Садржај

1. **Увод**.............................................................................................................................3
	1. Општи подаци о школи.......................................................................................3
2. **Организација образовно-васпитног рада школе**............................................... 4
3. **Извештаји рада стручних, руководећих и управних органа школе**...............6
	1. Табела стручних органа и тимова у школи........................................................6
	2. Извештај рада Наставничког већа.......................................................................9
	3. Извештај рада Одељенског већа наставника предметне наставе

 од V-VIII разреда...................................................................................................14

 3.3.1. Извештај рада Одељенског већа V-их разреда.........................................14

 3.3.2. Извештај рада Одељенског већа VI-их разреда........................................16

 3.3.3. Извештај рада Одељенског већа VII-их разреда.......................................18

 3.3.4. Извештај рада Одељенског већа VIII-их разреда......................................19

3.4. Извештаји стручних већа из области предмета.................................................21

 3.4.1. Извештај стручног већа наставника српског и страних језика................21

 3.4.2. Извештај стручног већа наставника математике, физике, ТИТ и

 информатике и рачунарства......................................................................24

 3.4.3. Извештај стручног већа наставника биологије, хемије, историје и

 географије.....................................................................................................26

 3.4.4. Извештај стручног већа наставника физичког васпитања, музичке и

 ликовне културе...........................................................................................29

 3.4.5. Извештај стручног већа разредне наставе.................................................32

3.5. Извештај педагошког колегијума.......................................................................33

 **4. Извештаји рада органа управљања и руковођења**............................................36

 4.1. Извештај о раду органа управљања – Школског одбора.................................36

 **5. Извештаји рада ваннаставних активности**..........................................................37

5.1. Извештај рада Ђачког парламента..................................................................... 37

5.2. Извештај рада Дечијег савеза..............................................................................38

5.3. Извештај активности Вршњачког тима..............................................................40

 **6. Извештај стручног усавршавања наставника и унапређења**

 **образовно-васпитног рада**........................................................................................41

 **7. Извештај о раду педагога**.........................................................................................53

 **8. Извештаји о раду тимова**.........................................................................................55

 **9. Извештај о успеху ученика**......................................................................................62

9.1. Извештај о успеху ученика на крају школске године.......................................62

 **10. Листа уџбеника за школску 2022/23 годину**.........................................................74

 **11. Извештај о праћењу реализације наставних часова**..........................................88

1. УВОД

Општи подаци о школи

Назив школе: Основна школа „Вожд Карађорђе“

Адреса: Бољевачка бр.2, Јаково

Тел./факс: 011/8416-439 011/8416-714

Званични email: direktor.vozd@gmail.com; osjakovo@ptt.rs

Сајт: www.vozd.edu.rs

ПИБ: 101541691

Матични број: 07021224

Шифра делатности: 80520

Име и презиме

директора: Митровић Зорица

Датум верификације:

школе: V-FI-1632/01 08.6.2001.

Датум оснивања

школе: 17.10.1963.

Решењем Со Сурчин: 5531/1-63

Датум прославе

Дана школе: 25.мај

1. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2021/2022. години знање је стекло 541 ученика.

У овој школској години ученици старијих и млађих разреда су ишли у супротне смене, смењивајући се на недељном нивоу. Почев од 4. априла 2022. године ученици старијих разреда наставу похађају кабинетски са почетком од 08.00 ч., а ученици млађих разреда мењају смене на недељном нивоу са почецима од 08.00 или 13:30 ч. Први и трећи разред наставу похађају у истој смени, а други и четврти разред у супротној смени од њих. У циљу очувања здравља ученика и запослених препоручује се употреба заштитних маски за сва лица током боравка у школи у затвореним просторијама.

Као и до сада продужени боравак се реализује за ученике млађих разреда и радно време продуженог боравка је од 07:30 ч. до 16:30 ч. Школски простор опремљен је ормарићима у учионицама, клупама, столицама, катедрама и ормарима. Својом структуром, укупном површином и наменом омогућава савремену организацију рада са ученицима.

Значајан допринос организацији и побољшању естетског изгледа школских холова представља њихово комплетно планско уређење изведено уз помоћ прилога родитеља, фонда „Сестара Крстоношић“, као и уз ангажовање инжињера архитектуре. У школи постоји видео надзор. Школска кухиња ће и ове године понудити ручак и ужину у претплати, у организацији „Лидо“ у Земуну. Ђачка задруга ће у овој школској години проширивати своје активности у

току целе године. Ученици се снабдевају уџбеницима, лектиром, прибором.

По простору и опремљености школска библиотека пружа веома добре услове

за рад ученика и школе. Књижни фонд броји око 10 000 наслова у оквиру којег се налази већи број примерака обавезне школске и домаће лектире. Кадровски услови рада су веома добри у текућој години у оквиру којих постоји класификациона структура.

Школа је остварила веома успешну сарадњу са локалном друштвеном средином: ГО Сурчин, МЗ Јаково, као и са секретаријатом за образовање Београд, Регионалним центром за таленте Земун, Домом здравља, позориштима, музејима, библиотекама.

Правилником о школском календару основне школе за школску 2021/2022. годину уређује се време остваривања образовно васпитног рада тј. Број наставних и радних дана у току школске године као и време и трајање школског распуста.

Настава и други облици васпитно образовног рада остварују се у току два полугодишта. Прво полугодиште почиње у среду 1. септембра 2021. године а завршава се 30. децембра 2021. године. Друго полугодиште почиње 24. јануара 2022. године, а завршава се 24. јуна 2022. године, а за ученике VIII разреда настава се завршава 10. јуна 2022. године. (првобитан календар је измењен по налогу министра просвете, науке и технолошког развоја).

Наставни план за ученике од I до VII разреда оствариће се у току 36 радних недеља, односно 178 радних дана. За ученике VIII разреда наставни план и програм оствариће се у току 34 петодневних радних недеља, односно 169 радних дана. Школа овим годишњим планом рада утврђује једну од наставних недеља за остваривање спортских, културних и рекреативних

активности. Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица утврдиће наставничко веће 24. јуна 2022. године.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распут. Зимски распуст почиње 30. децембра 2021. и траје до 24. јануaра 2022. године, поводом новогодишњих и божићних празника. Пролећни распуст, поводом васкршњих и првомајских, траје од 22. априла до 04. маја 2022. године. Летњи распуст за ученике од I до VII разреда почиње 24. јуна 2022.

године, а за ученике VIII разреда од 10. јуна 2021. године. У школи се празнује радно 27. јануар 2022. године, школска слава Свети Сава и 28. јун, Видовдан.

Настава је организована по јединственом распореду часова у којем се налазе сви облици непосредног рада са децом. Распоред је сачињен уз максимално уважавање педагошко-психолошких захтева и мера Кризног штаба услед пандемије Корона вируса, као и да расположив простор буде рационално искоришћен.

Ове школске године часови трају 45 минута. Школа је отворена од 7.30 ч. До 18.00 ч. у оквиру којих се одвијају наставне и ваннаставне активности. Продужени боравак ради у две смене: прва смена од 7.30 ч. до 13.30 ч., а друга смена од 11.35 ч. до 16.30 ч.

Ученици старијих разреда су у току ове школске године, поред редовне наставе у школи, наставу пратили и путем „online“ наставе и преко платформе „Google classroom“ са својим наставницима. Наставни кадар наше школе је испуњавао све дужности и обавезе, придржавајући се предвиђених планова и пратећи рад ученика. Сви ученици су уназначеним роковима слали своје радове и били активни. На основу формативних оцена извучене су

сумативне оцене.

НАПОМЕНА:

Део Годишњег плана који се односи на екскурзије и наставу у природи није реализован због пандемије КОВИД-19.

1. ИЗВЕШТАЈИ РАДА СТРУЧНИХ,

РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

* 1. Табела стручних органа и тимова у школи

ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ АКТИВА

Стручни актив за развој школског програма

1.Горана Марковић

2.Весна Митровић

3.Зорица Митровић-руководилац

4.Гајић Александра-координатор

5.Милица Покрајац

Стручни актив за школско развојно планирање

1.Александра Мулћан

2.Светлана Манчић

3.Милица Покрајац

4.Гордана Јовановић-координатор

5.Виолета Живковић

7.Јаворка Лазић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ ТИМОВА

Тим за инклузивно образовање

1.Светлана Манчић

2.Тијана Јовановић

3.Горана Марковић

4.Ивана Младеновић

5.Анђелка Димић

6.Весна Митровић

7.Маријана Степановић

8.Зорица Митровић-рукооводилац

10.Љиљана Радовановић

11.Љиљана Путниковић

12.Бранка Путниковић

13.Александра Гајић

14.Виолета Милошевић

Тим за заштиту ученика од дискриминације,

насиља,злостављања и занемаривања

1.Весна Митровић

2.Светлана Манчић

4.Јаворка Лазић

5.Маријана Степановић

6.Ана Павловић

7.Маја Дорић

8.Виолета Милошевић

9.Зорица Митровић-руководилац

10.Александра Гајић-координатор

Тим за самоовредновање рада школе

1.Бранка Путниковић

2.Гордана Милосављевић

3.Снежана Вучетић-координатор

4.Љиљана Јосимовић

5.Анђелка Димић

6.Маријана Степановић

8. Зорица Митровић-руководилац

9.Владимир Степановић

10. Марија Пајић

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

1.Тијана Јовановић

2.Гордана Милосављевић

3.Александра Мулћан

4.Марија Пајић

5.Мирјана Селак-координатор

6.Небојша Гаровић

7.Слађана Јоргић

8.Александра Гајић

9.Немања Ђорђевић

10. Веселин Челебић

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

1.Љиљана Радовановић

2.Љиљана Путниковић

3.Александра Мулћан-координатор

4.Слађана Јоргић

5.Александра Гајић

6.Горана Марковић

7.Ана Павловић

8..Виолета Живковић

Тим за професионални развој

1.Бранка Путниковић-координатор

2.Љиљана Радовановић

3.Виолета Живковић

4.Снежана Вучетић

5.Ана Павловић

6.Драган Карић

7.Зорица Милеуснић

3.2. Извештај рада Наставничког већа

Активности:

14. 9. 2021.

Дневни ред:

1. Усвајање записника

2. Извештај о раду директора школе за школску 2020/2021. годину

3. Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

4. Годишњи план рада за школску 2021/2022. годину

5. Осигурање ученика у школској 2021/2022. години

6. Ваннаставне активности и екскурзије

7. Разно

20. 9. 2021.

Дневни ред:

1. Усвајање записника

2. Број одељења

3. Анекс Годишњег плана

4. План писмених провера

5. Разно

9. 11. 2021.

Дневни ред:

1. Усвајање записника

2. Анализа успеха и понашања ученика

3. Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама

4. Рад боравка

5. Сређивање збирки учила и инвентара за попис и предлог за набавку нових

6. Ефекти примене дигиталних садржаја у настави

7. Разно

30. 12. 2021.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа

2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта

3. Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама

4. Анализа реализације планираног фонда часова

5. Календар такмичења за школску 2021/2022. годину

6. Организација прославе Дана Светог Саве

7. Разно

17. 1. 2022.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа

2. Извештај Актива за развој школског програма

3. Извештај Актива за развојно планирање

4. Извештај Тима за самовредновање

5. Извештај Тима за инклузивно образовање

6. Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља и занемиривања

7. Извештај Тима за обезбеђивање квалитета рада установе

8. Извештај Тима за професионални развој запослених

9. Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво

10. Педагошки колегијум

11. Разно

22. 3. 2022.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа

2. Доношење одлуке о избору уџбеника и приручника за школску 2022/2023. годину

3. Припреме за пробни завршни испит

4. Анализа реализованих такмичења ученика и постигнутих резултата

5. Анализа стручног усавршавања наставника

6. Анализа рада ученичких организација

7. Листа слободних наставних активности

8. Преглед напредовања ученика

9. Именовање ментора

10. План надокнаде радних дана

11. Припреме за прославу Дана школе

12. Разно

7. 4. 2022.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа

2. Анализа успеха и дисциплине ученика

3. Реализација наставног плана и програма

4. Резултати пробног завршног испита

5. Анализа реализованих такмичења ученика и постигнутих резултата

6. План надокнаде радних дана

7. Родитељски састанак

8. Професионална оријентација ученика и припрема за упис у средњу школу

9. Избор представника запослених за будући сазив Школског одбора

10. Разно

25. 5. 2022.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа

2. Избор ђака генерације

10. 6. 2022.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа

2. Анализа успеха ученика осмог разреда

3. Додела Вукових и посебних диплома

4. Избор ученика генерације

30. 6. 2022.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа

2. Анализа успеха и дисциплине ученика од I до VII разреда

3. Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама

4. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе

5. Договор о организацији разредног испита

6. Анализа извештаја о стручном усавршавању наставника

7. Анализа извештаја о самовредновању

8. Анекс школског програма

9. Разно

5. 7. 2022.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа

2. Завршни испит

3. Анализа реализације годишњег плана рада

4. Упознавање са школским календаром

5. Утврђивање предлога за израду новог годишњег плана

6. Разно

22. 8. 2022.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа

2. Записник просветне инспекције

3. Школски календар за 2022/2023.

4. Успех ученика на крају школске године

5. Припреме за почетак нове школске године (дистрибуција уџбеника, пријем првака,

уређење радног простора, набавка материјала)

Закључак:

Седнице Наставничког већа водила је директорка Зорица Митровић. Све седнице

Наставничког већа одржане су по унапред утврђеном дневном реду. На почетку сваке

седнице усвојен је записник са претходне. У току школске године Наставничко веће се

бавило питањима у вези са образовно-васпитним радом у школи. Разматрани су и

усвајани извештаји. Организоване су прославе Дана Светог Саве и Дана школе, пријем

првака, додела диплома матурантима... Анализирана је опремљеност школе за рад,

уређење радног простора и набавка материјала. Унапређивала се сарадња са

родитељима. Анализирани су успех и дисциплина ученика, рад са ученицима са

посебним образовним потребама, организовање додатне и допунске наставе, распоред

писмених провера... Организовани су родитељски састанци и полагање разредног

испита. Утврђивани су резулати рада наставника и ученика, анализирани су резултати

завршног испита и изабран је ђак генерације. Анализирано је стручно усавршавање

наставника. Усвојен је календар рада за следећу школску годину.

* 1. Извештај рада Одељенског већа наставника предметне наставе од V-VIII разреда
		1. Извештај рада Одељенског већа V-их разреда

Активност

Одељењске старешине петог разреда су: Гордана Јовановић, одељењски старешина 5/1;

Маја Тома, одељењски старешина 5/2; Никола Митић, одељењски старешина 5/3.

Прва седница одржана је 01. 09. 2021.

Активности:

1. Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у

основној школи у школској 2021/2022. години

2. Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених

3. Оперативни план основне школе за организацију и реализацију образовно-васпитног

рада у условима пандемије вируса Ковид-19

4. Разматрање и усвајање плана и програма Одељењског већа 6. разреда

5. Бесплатни уџбеници

6. Бесплатни таблети и лаптопови

7. Усаглашавање термина израде школских писмених задатака, тестирања и

контролних задатака

8. Организовање првог родитељског састанка

Друга седница одржана је 09. 11. 2021.

Активности:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика

2. Реализација наставног плана и програма

3. Праћење ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану

4. Мере за побољшање успеха и дисциплине

Трећа седница одржана је 30. 12. 2021.

Активности:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта

2. Реализација наставног плана и програма

3. Реализација образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима

пандемије вируса Covid-19

4. Праћење ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану

5. Реализација додатне и допунске наставе

6. Мере за побољшање успеха ученика

7. Сарадња са родитељима

8. Подела ђачких књижица на крају првог полугодишта

Четврта седница одржана је 06. 04. 2022.

Активности:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика

2. Реализација наставног плана и програма

3. Родитељски састанак

4. Радне суботе

5. Похвале ученика

6. Текућа питања

Пета седница одржана је 24. 06. 2022.

Активности:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године

2. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе

3. Реализација наставе по индивидуалном образовном плану

4. Организовање родитељског састанка и подела сведочанстава

Шеста седница одржана је 22. 08. 2022.

1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године

Закључак

Током школске 2021/2022. године одржано је шест седница Разредног већа петог

разреда. Сви ученици су успешно завршили разред. Средњe оценe одељења петог

разреда су: 5/1: 3,51; 5/2: 4,21; 5/3: 3,62.

* + 1. Извештај рада Одељенског већа VI-их разреда

Одељењске старешине шестог разреда су: Виолета Живковић, одељењски старешина

6/1, Владимир Степановић, одељењски старешина 6/2, Милица Покрајац, одељењски

старешина 6/3.

Прва седница одржана је 01. 09. 2021.

Активности:

1. Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у

основној школи у школској 2021/2022. години

2. Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених

3. Оперативни план основне школе за организацију и реализацију образовно-васпитног

рада у условима пандемије вируса Ковид-19

4. Разматрање и усвајање плана и програма Одељењског већа 6. разреда

5. Бесплатни уџбеници

6. Бесплатни таблети и лаптопови

7. Усаглашавање термина израде школских писмених задатака, тестирања и

контролних задатака

8. Организовање првог родитељског састанка

Друга седница одржана је 09. 11. 2021.

Активности:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика

2. Реализација наставног плана и програма

3. Праћење ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану

4. Мере за побољшање успеха и дисциплине

Трећа седница одржана је 30. 12. 2021.

Активности:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта

2. Реализација наставног плана и програма

3. Реализација образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима

пандемије вируса Covid-19

4. Праћење ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану

5. Реализација додатне и допунске наставе

6. Мере за побољшање успеха ученика

7. Сарадња са родитељима

8. Подела ђачких књижица на крају првог полугодишта

Четврта седница одржана је 06. 04. 2022.

Активности:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика

2. Реализација наставног плана и програма

3. Родитељски састанак

4. Радне суботе

5. Похвале ученика

6. Текућа питања

Пета седница одржана је 24. 06. 2022.

Активности:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године

2. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе

3. Реализација наставе по индивидуалном образовном плану

4. Организовање родитељског састанка и подела сведочанстава

Шеста седница одржана је 22. 08. 2022.

1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године

Током школске 2021/2022. године одржано је шест седница Разредног већа шестог

разреда. Сви ученици су успешно завршили разред. Средња оцена на нивоу шестог

разреда је 3,87.

* + 1. Извештај рада Одељенског већа VII-их разреда

У току ове школске године Одељењско веће одржало је 5 седница.Теме које су

биле разматране су : планови рада редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних

активности, рад са ученицима који раде по ИОП-у,школска, општинска, градска

такмичења , обележавање значајних датума, програми стручних усавршавања у установи и

ван ње...

Програм стручног усавршавања у школи реализован је кроз различите облике,

презентације, као и учествовање у пројектима образовно-васпитног карактера.Стручно

усавршавање наставника прошло је према плановима наставника, који су похађали

акредитоване семинаре (из области компетенција К2 - К4 који су организовани у

просторијама школе и „on line“ а такође и из области компетенција К1) као и

хоризонтална стручна усавршавања. Све иновације које су наставници усвојили и које

сматрају примењивим у настави биће искоришћени током следећих година.Списак

семинара који су наставници похађали може се видети у извештајима стручних већа.

Екскурзије у току ове школске године реализоване су само за ученике осмих

разреда,а за остале разреде нису,јер се нису стекли услови за исте.

Настава се реализовала нормално, похађањем кабинетске наставе у школи ,осим у

пар наврата,услед ванредних околности-дојава,када се настава одвијала „on line“ путем

Google учионице. Настава је успешно завршена у нормалним околностима.

Сви ученици који раде по индивидуално образовном плану постигли су циљеве у

складу са истим.

Ученици наше школе, заједно са наставницима су били ангажовани у оквиру Дечје

недеље.Одржана су такмичења у организацији министарства просвете.Наставници су

задовољни и резултатима на осталим такмичењима који нису били у организацији

министарства просвете. Ученици су учествовали на такмичењима из шаха, дописној

математичкој олимпијади.Ученици су узели учешће као и награде у још доста активности

које су се спроводиле у оквиру слободних активности.

Сарадња чланова Одељењског већа је била више него добра.Програмски садржаји

већа су реализовани по плану и програму за ову школску годину.

Руководилац већа :Виолета Милошевић

* + 1. Извештај рада Одељенског већа VIII-их разреда

Датум састанка:5.7.2022.

Име и презиме одсутних чланова већа /

Да ли је члан већа оправдано одсутан /

Дневни ред:

1.Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају осмог разреда..

2. Извештај о организовању и реализацији образовно-васпитног рада у основној школи у 2021/2022.години.

3. Извештај о носиоцима Вукове дипломе и проглашењу Ђака генерације.

4. Реализација допунске и додатне наставе.

5.Извештај о реализацији ИОПа

6. Полагање завршног испита

7. Сарадња са родитељима

Преглед садржаја рада/дискусије:

1. У осмом разреду свих 80 ученика је постигло позитиван успех .Одличних је 22,врло добрих је 36 и добрих је 22. Средња оцена је 3,90. Примерно владање има 79 ученика а ученик Ђ.М. има оцену добар (3).Оправданих изостанака је 10991 а неоправданих 141 .

У одељењу 8-1 од 26 ученика одличних је 7,врло добрих је15 и добрих је 4. .Примерно владање има 25 ученика а ученик Ђ.М. има оцену добар (3) . Средња оцена је 4.01. Оправданих је 3621 ,неоправданих 48.

У одељењу 8-2 од 27 ученика одличних је 6 , врло добрих је 12 и добрих је 9 .Сви имају примерно владање. Средња оцена је 3,82. Оправданих је 3663,а неоправданих је 27.

У одељењу 8-3 од 27 ученика одличних је 9 , врло добрих је 9 и добрих је 9. Сви имају примерно владање. Средња оцена је 3,87. Оправданих је 3707 ,неоправданих 66.

2.Саопштене су информације о начину рада у школи током 2021/2022.

Ученици и наставници су упознати са стручним упутством о мерама заштите деце и радника школе током периода пандемије Ковида 19. И родитељи ученика благовремено су информисати о истим.

3.Оперативни план рада је у складу са условима посебног програма током пандемије.

3. Похваљени ученици постигнут одличан успех и промерно владање :

8 /1 Александар Миљуш, Ања Павлићевић, Софија Радомировић, Никола Стошић са просеком 5,00 и ти ученици су уједно и носиоци Вукове дипломе.

8 / 2 Лука Коларов,Снежана Николић,Теодора Николић,Ана Тома са просеком 5,00 и ти ученици су уједно и носиоци Вукове дипломе.

8/3Ученик Лазар Витомировић за успех 5,00 и ученик Алекса Стајчић са просеком 5,00 који је уједно и носилац Вукове дипломе.

За ђака генерације изабрана је Софија Радомировић ученица 8-1.

4. Часови додатне и допунске наставе су остварени према плану о раду школе током

пандемије.Часови су држани онлине а у другом полугодишту и у непосредној настави кад су се стекли услови за то.

5. Ученици који су радили по ИОПу и то П.Ц. 8/3 по ИОП1 из српског и енглеског језика и Ђ.М. 8/1 и С.М. 8/3 по ИОПУ2 постигли су добар успех и напредовали у складу са својим могућностима.

6.Ученици осмог разреда полагали су тест из српског језика 27.6.2022. ,из математике 28.6.2022. а комбиновани тест са задацима из историје,биологије,географије ,хемије и физике 29.6.2022.Сви ученици су изашли на испит .Тестирање је сва три дана протекло по плану а ученици су постигли добре резултате .

7. У току године одељењске старешине су одржале по 5 родитељских састанака као и већи број индивидуалних разговора са родитељима о текућим питањима.Осим успеха и дисциплине ,главна тема је полагање пријемних испита и упис у средњу школу. На последња 2 састанка присуствовала је и директорка школе ,те су родитељи и деца детаљно упознати са правилима полагања завршних испита и важним датумима за упис у средње школе.

Закључци и мере које се предузимају:

Ученици су успешно завршили 8.разред.

Руководилац одељењског већа: Ивана Младеновић

Предато директору дана:5.7.2022. године.

* 1. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА
		1. Извештај стручног већа наставника српског и страних језика

Август

Извршена подела наставника по одељењима:

Српски језик: Виолета Живковић- 5-2,3 6-1,2

Милица Покрајац- 6-3, 7-1,2 8-2,3

Немања Ђорђевић- 5-1, 7-3,

Жаклина Симић- 8-1

Енглески језик: Ивана Младеновић- 5-1,2,3, 6-,2,3, 7-1,2,3, 8-3

Небојша Ђурасовић- 6-1, 8-1,2

Немачки језик: Катарина Војновић- 5-1,2,3, 6-1,2,3, 7-1,2,3

Ивона Беле- 8-1,2,3

Септембар

Урађени иницијални тестови, одређени ученици за додатну и допунску наставу, подељени

ученици по секцијама и одређени ученици који раде по ИОП-у.

Октобар

Анализа успеха ученика након првих контролних вежби- приметно је слабије знање

ученика из области граматике, тако да ће се интензивирати рад са ученицима којима је

потребна додатна помоћ у оквиру часова допунске наставе.

Новембар

Анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода. Одржан је

састанак Стручног већа, где је анализиран рад ученика који раде по индивидуалном

наставном плану. Постигнути су иницијални договори око поделе задужења за

светосавску приредбу.

Децембар

Одржане контролне вежбе и писмени задаци, започете припреме за прославу Светог Саве.

Јануар

27.1. одржана светосавска приредба, којом је одата почаст и признање Светом Сави.

Приредбу су реализовале наставнице Милица Покрајац и Виолета Живковић.

Фебруар

Одржана су школска такмичења из енглеског и немачког језика, као и школска такмичења

из српског језика и Књижевна олимпијада.

Март

Одржане су контролне вежбе и писмени задаци. Одржана су општинска такмичења из

српског језика и историје, као и такмичење Књижевна олимпијада.

Резултати:

Српски језик:

Јована Јанковић, 5-1, Милица Шолаја, 5-2- треће место на општинском такмичењу из

Српског језика и језичке културе

Лука Митрић, 5-3- прво место на општинском такмичењу из Српског језика и језичке

културе

Петра Лучић, 5-2, треће место на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и

младих Београда“

Урош Тома, 6-1, похвала на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и младих

Београда“

Хана Доминиковић, 6-2, похвала на општинском такмичењу „Песничка сусретања деце и

младих Београда“

Теодора Николић, 7-2, друго место на општинском такмичењу „Књижевна олимпијада“

Ирина Бабић, 6-3, похвала на литерарном конкурсу „Мој дом је доле у предграђу“

Хана Доминиковић, 6-2, друго место на литерарном конкурсу „Мој дом је доле у

предграђу“

Јована Мирковић, 6-2, похвала на литерарном конкурсу „Мој дом је доле у предграђу“

Април

Одржан је састанак стручног већа где је анализиран успех ученика на крају трећег

класифинационог периода. Резултати ученика су задовољавајући. Одржан је пробни

квалификациони испит из српског језика. Ученици су постигли више резултате од

очекиваних јер тест није био тежак, и већина задатака је била на заокруживање понуђених

одговора.

Одржана су градска такмичења из српског језика. Резултати:

Српски језик:

Јована Јанковић, 5-1, треће место на окружном такмичењу из српског језика

Милица Шолаја, 5-2, треће место на окружном такмичењу из српског језика

Лука Митрић, 6-3, треће место на окружном такмичењу из српског језика

Мај

Одржане су контролне вежбе и писмени задаци. Одржана је приредба поводом дана

школе, која је била посвећена песнику Мирославу Антићу.

Јун

Подељена су задужења за наредну школску годину и одабрани су семинари које ће

наставници похађати током наредне школске године. Резултати завршног испита ће бити

анализирани по добијању свих података.

Извршена подела наставника по одељењима за школску 2022/2023 годину:

Српски језик:

Виолета Живковић- 6-2,3, 7-1,2

Милица Покрајац- 5-3, 7-3, 8-1,2

Немања Ђорђевић- 5-1,2, 8-3

Жаклина Симић- 6-1

Енглески језик:

Ивана Младеновић- 5-1,2,3, 6-1,2,3, 7-1,2,3,

Небојша Ђурасовић- 8-1,2,3

Немачки језик:

Катарина Војновић: 6-1,2,3, 7-1,2,3, 8-1,2,3

Ивона Беле- 5-1,2,3

У Јакову, јул 2022.

Записничар

Немања Ђорђевић

* + 1. Извештај стручног већа наставника математике, физике, ТИТ и информатике и рачунарства

Стручно веће наставника математике, физике, технике и текнологије и информатике и

рачунарства састоји се од 7 чланова и састало се током школске 2021 / 2022. године осам

пута.(седам редовних и једна ванредна седница) На састанцима стручног већа наставници су

радили на унапређењу квалитета образовно – васпитног рада, анализи реализације наставног

програма и остваривање образовно васпитних задатака.

Сви часови редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности реализовани су према

плановима које су наставници на почетку школске године донели а веће усвојило. Припремна

настава ученика осмог разреда за завршни испит одржана је након другог полугодишта према

утврђеном плану и распореду.

Успех ученика на крају школске године чланови стручног већа оцењују као очекиван. Просечне оцене из предмета су приказане у табели:

предмет Vразред VIразред VII разред VIII разред V-VIII

Математика 3,38 3,54 3,24 3,58 3,44

Физика 3,74 3,43 3,76 3,64

Tехника и технологија 3,57 3,85 3,51 3,97 3,73

Информатика и рачунарство 4,59 4,37 4,19 4,38 4,38

Није било неоцењених, ни недовољних ученика из предмета који су у стручном већу.

Сви ученици за које је израђен индивидуално образовни план постижу циљеве у складу са планом.

Током школске године спроведена су планирана тестирања ученика и то: иницијални,

припремни завршни и завршни тест за ученике осмих разреда. Сва тестирања су протекла без

проблема.

Такмичења у организацији министарства просвете ) протекла су без проблема и наставници су се сложили да су задовољни постигнутим резултатима и да ће наставити и наредне школске године да унапређују додатну наставу. Наставници су задовољни и резултатима на осталим такмичењима који нису били у организацији министарства просвете. Ученици су учествовали на такмичењима из шаха, дописној математичкој олимпијади, као и на такмичењу „Мислиша“ у организацији математичког друштва Архимедес. Ученици су узели учешће и у још доста активности које су се спроводиле у оквиру слободних активности.

Стручно усавршавање наставника и ове године прошло је према плановима наставника, који су похађали акредитоване семинаре (из области компетенција К2 - К4 који су организовани у просторијама школе а такође и из области компетенција К1) као и хоризонтална стручна усавршавања. Све иновације које су наставници усвојили и које сматрају примењивим у настави биће искоришћени током следећих година. Чланови стручног већа ће израдити своје извештаје о стручном усавршавању током школске године и план за наредну школску годину.

Председник Стручног већа: Небојша Гаровић

* + 1. Извештај стручног већа наставника биологије, хемије, историје и географије

Записници са седница стручних већа, 04. 07. 2022.

Активност

Извршена подела наставника по одељењима:

Биологија –Марија Пајић-5 123, 6 123 ,7 123 8 1 Бранислава Станојевић –биологија 8-2 и 8-3

сачувајмо планету-обавезни изборни предмет у 5-1

Географија – Гордана Јовановић од 5 до 8 разреда

Хемија –Слађана Јоргић 7 и 8 разреди

Септембар

Урађени иницијални тестови, одређени ученици за додатну и допунску наставу,

подељени ученици по секцијама и одређени ученици који раде по ИОП-у.

Октобар

Анализа успеха ученика након првих контролних вежби- приметно је слабије

знање, тако да ће се интензивирати рад са ученицима којима је потребна додатна

помоћ у оквиру часова допунске наставе.

Новембар

Анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода&#39;&#39;.Стручно

усавршавање и портфолио&#39;&#39; Владимир Степановић

Децембар

Одржане контролне вежбе и писмени задаци, започете припреме за прославу

Светог Саве.

Јануар

27.1. одржана светосавска приредба, којом је одата почаст и признање Светом

Сави. Приредбу су реализовале наставнице Милица Покрајац и Виолета

Живковић.

Фебруар

Одржана су школска такмичења из хемије и биологије

Наставница Марија Пајић одржала час у 4 2 и4 3 – Тема &#39;&#39;Пубертет&#39;&#39;

Март

Одржане су контролне вежбе и писмени задаци. Одржана су општинска

такмичења из географије 19.3 2022,хемије 6.3 2022 , биологије

Резултати:

географија:

Љубинковић Милица ,7-2 друго место

Петричевић Марија,7-2 треће место

Константин Ивановски 7-1 треће место

Николић Ђорђе ,7-1 треће место

Тома Ана ,8-2 треће место

Хемија:

Васиљевић Михајло,7-2 прво место

Јован Жигић, 7-2 друго место

Стошић Никола ,8-1 друго место

Миљуш Александар,8-1 друго место

Софија Радомировић,8-1 треће место

Одржан угледни час на тему &#39;&#39;ВОДЕ&#39;&#39; загађење вода , киселе кише у 7-2 разреду

Реализатори: Гордана Јовановић –кружење воде у природи, Марија Пајић-

загађење вода , Слађана Јоргић- киселе кише-час одржан 15.3.2022

Април

Одржан је састанак стручног већа где је анализиран успех ученика на крају трећег

класифинационог периода. Резултати ученика су задовољавајући. Одржан је

пробни пријемни испит из биологије ,хемије ,физике ,географије и историје

Ученици су постигли више резултате од очекиваних јер тест није био тежак, и

већина задатака је била на заокруживање понуђених одговора.

Одржана су градска такмичења из хемије Резултати:

хемија:

Михајло Васињевић,7-2 , треће место

У априлу месецу наставница Слађана Јоргић одржала час у четвртим разредима

на тему &#39;&#39;СМЕШЕ&#39;&#39; присутне све учитељице четвртих разреда .

Биологија: општинско такмичење 9.4.2022

Нађа Жигић 6/3 прво место

Софија Радомировић 8/1 и Ања Павлићевић 8/1 прво место

Маша Маљковић 5/2,Теодор Ивановски 5/2,Лазар Ж. Николић 5/2треће mesto

Мај

Одржане су контролне вежбе и писмени задаци. Одржана је приредба поводом

дана школе, која је била посвећена песнику Мирославу Антићу.

Градско такмичење из географије :

Милица Љубинковић ,7-2 друго место

Градско такмичење из биологије:

Друго место Нађа Жигић 6/3

Треће место:Лазар Ж. Николић 5/2

Треће место:Ања Павлићевић и Софија Радомировић 8/1

Републичко такмичење 29.5.2022.

Ања Радомировић и Ања Павлићевић учествовале .Софија Радомировић

8/1добила диплому за успешне резултате.

Јун

Одржан час у 4 1 из географије на тему &#39;&#39;РЕЉЕФ СРБИЈЕ&#39;&#39; 17.6.2022

Подељена су задужења за наредну школску годину и одабрани су семинари које

ће наставници похађати током наредне школске године. Резултати завршног

испита ће бити анализирани по добијању свих података.

Закључак

Гордана Јовановић, 04. 07. 2022.

* + 1. Извештај стручног већа наставника физичког васпитања, музичке и ликовне културе

Септембар:

- Ученици су акентирани и распоређени у различите секције.

- Одређени су дани за одржавање.

- Опремање ученика и набавка учила и опреме

- 4.9.је одржана обука школско законодавство

- Атлетсака секција је освојила 3. место

- Актив је учестовао у изради годишњег плана школе

- Договор око стручног усавршавања, угледних и огледних часова

Октобар:

- У оквиру Дечије недеље, ученици ликовне секције су изложили

ликовне радове на школском паноу.

- Јесењи крос је одржан у школском дворишту због короне.

- Шумски вишебој је одржан 19. и 20.10.2021, у Бојчинској шуми.

- Општинско првенство у кошарци одржано је 11..10.у Сурчину.

Новембар:

- Седница одељенских већа 19.11 и успех за прво тромесјечје.

- Мере за побољшавање успеха и дисциплине.

- Ученици ликовне секције одрадили пано

-Општинско у одбојци у сурчину је било 18.11. и 19.11.

Децембар:

-Клизачка секција је била активна8.12,9.12.,и 10.12.

-29.12.21. је била седница одељенских већа, где је утврђен успех ученика

према образовним стандардима, и одржана Седница наставничког већа, где

је утврђен успех на крају првог полугодишта.

Јануар

-Предложено неколико семинара за стручно усавршавање

-Прослава Светог Саве је била он лине због короне.

-Ликовни радови су били изложени са тематиком Светог Саве.

-Клизање

-Анализа радасекција у области уметности.

Фебруар

-Анализиран је рад и учешће актива на стручним усавршавањима.

-Општинск првенство у фудбалу у Сурчину 3.2.и 4.2.2022.

-Мали Пјер ликовни конкурс

-Најреспеваније одељење 4-3

Март

-Ученици наше школе су се припремали за престојећа такмичења Општинско

у рукомету у Бољевцима 3.3. и 4.3.

- 28.Васкршње ликовне радости Београда

-3.3.,4.3. и 17.3. клизање

-Нараспеваније одељење престављала наша школа у граду и освојили треће

место.

Април

- Успех утврђен на трећем класификационом периоду.

Пробе солиста за дан школе

-Ликовни радови ,,Очување животне средине

Мај

-Дан школе је био 27.5.2022.на тему Мике Антића.

-Припрема за хор за златну звезду Бојчина.

-Направљена је изложба ликовних радова на паноу школе поводом дана

школе.-Шумски вишебој 10.5 и 11.5. у Бојчину

-13.5. крос у школском дворишту.

-14.5. Одбојкашка секција је ишла у Пожаревац

-Вождов куп у фудбалу 26.5. у сали

-14.Вождов куп у одбојци је био 28.5. - 30.5. Школска олимпијада за ниже

азреде.

Јун

-Шумски вишебој 2.6.2022. у Бојчину

- Одржана седница одељенског већа22.6.2021.

Где је утврђен успех ученика,од 5. до 7. разреда.,са анлизом свих облика

образовно васпитног рада.

-Анализиран је рад стручних већа за школску 2021-22 на седници одржаној

24.6.2021. и усвојен програм за следећу школску годину на седници стручног

већа која је одржана 24.6.2021.

-Изабран је руководилац стручног већа са неограниченим мандатом

Челебић Веселин и записничар Власта Радовановић.

-Сви који су ово прочитали нека ми лично кажу како бих им се захвалио јавно

на седници.

И овог пута поштовање ништа мање

преседник актива:Челебић Веселин.

У Јакову 30.6.2022.

* + 1. Извештај стручног већа разредне наставе

У току школске 2021/2022.године Стручно веће разредне наставе је одржало пет састанака. Дневни ред састанака је одређен према утврђеном плану и програму.

Ситуација у којој смо се нашли узрокована корона вирусом спречила је одржавање многих такмичења и конкурса. Током новембра и децембра месеца одржане су разне активности и такмичења: општинско такмичење у атлетици ,, Брзином до звезда“, предавања и радионице у организацији Црвеног крста, радионица ,,Дани бундеве&quot;, литерарна радионица ,,Мој дом је доле у предгађу“ у организацији Пријатеља деце града Београда, ,,Песнички сусрети града Београда“.

Ученици 1/1, 2/1, 3/2, 3/3, 4/1, 4/2 и 4/3 разреда гледали су представу ,,Чекамо Деда Мраза&quot; у позоришту ,,Пинокио&quot;.

Предавања предметних наставника у четвртом разреду одржана су у марту и априлу месецу по

утврђеном распореду. Ученици су у току другог полугодишта учествовали на следећим конкурсима и такмичењима и постигли значајне резултате: песничким сусретима, општинском такмичењу из математике, рецитовања, такмичењу ,,Мислиша“, ликовним конкурсима у организацији Дечјег савеза и часописа ,,Витез“, радионицама у вези са безбедношћу у саобраћају итд.

Учитељи су у оквиру стручног усавршавања у току зимског распуста посетили и пратили онлајн семинаре у организацији Друштва учитеља Београда.У другом полугодишту пратили су изабране семинаре по ЗУОВ –ом каталогу. Дежурни учитељи на завршном испиту прошли су одговарајућу обуку.

Од 24.јануара 2022.године у нашој школи је почео пројекат ,,Школа спорта&quot;. То је бесплатна школа гимнастике за све заинтересоване ученике.Школу води наставница Вања Михајловић. Школа је добила све реквизите неопходне за гимнастику.

Сви чланови Стручног већа су добро сарађивали и сви програмски садржаји су реализовани по

утврђеном плану.

Руководилац Стручног већа разредне наставе,

Гордана Милосављевић

* 1. Извештај педагошког колегијума

Записници са седница, 27. 09. 2021.

Активност

Дневни ред:

1. Стручно упутство за реализацију и организацију рада у школи 2021/22.

2. Упутство о мерам заштите здравља

3. Оперативни рад школе у посебним услаовим услед пандемије Ковид 19

4. Текуће активности

Записници са седнице, 26. 10. 2021.

Активност

Дневни ред:

1. Анализа примене БеоТаблета у настави

2. Индивидуално образовани планови ученика

3. Предлог Тима за обезбеђивање квалитета рада установе

4. Текуће активности

Записници са седнице18. 01. 2022.

Активност

ДНЕВНИ РЕД:

1.Разматрање извештаја стручних већа о раду у току првог полугодишта

2.Разматрање извештаја о раду тимова и договор за наредни период

3.Обележавање Дана Светог Саве

4. Утврђивање. успеха и дисциплине ученика на крају полугодишта школске

2021/22.

5.Израда полугодишњег извештаја

4. Текуће активности

Записници са седнице 21. 03. 2022.

Активност

1. Избор уџбеника за школску 2022/23. годину

2. Успех ученика на такмичењима и наградним конкурсима

3. Разно

Записници са седнице12. 05. 2022.

Активност

1. Усвајање Записника са претходне седнице

2. Анализа успеха и дисциплине ученика остварених у предходном периоду у

школској 2021/2022 години

3. Извештај са пробног завршног испита школске 2021/2022 године;

4. Радови у четири учионице и ходнику у приземљу старог дела зграде (

постављање подова, електроинсталација, кречење...) – средства за извођење

радова одобрила ГО Сурчин

5. Избор представника у будући сазив Школског одбора

6. Разна текућа питања – Припрема дана Школе

Записници са седница стручних већа, 30. 06. 2022.

1. Усвајање записника са претходне седнице

2. Анализа успеха и дисциплине ученика од I до VII разреда

3. Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама

4. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе

5. Договор о организацији разредног испита

6. Анализа извештаја о стручном усавршавању наставника

7. Анализа извештаја о самовредновању

8. Разматрање Плана развоја школе 2022-2026

9. Разматрање Школског програма 2022-2026

10. Разно

Током школске 2021-2022,године ,Педагошки колегијум,у оквиру својих активности

,континуирано је радио на подршци професионалном развоју наставника

школе.Активности су усмерене на стварању предуслава за успешан професионални

развој запослених,али и на индивидуалном,личном учешћу појединих чланова у разним облицима стручног усавршавања у установи. Свој допринос Педагошки колегијум дао је кроз следеће активности:

-Израду Плана Стручног усавршавања

-Израду плана реализације угледних часова

-Праћење и примена активне наставе кроз презентације пројеката и кроз друге активности

- Израда Плана развоја школе и Израдом школскиг програма за период 2022. до 2026.

године

-Осмишљавању акционог плана на основу анализе и резултата самовредновања

-Додатном начину пружања подршке ученицима са специфичним потребама и у односу на

породични контекст

-Анализи стручног усавршавања наставника и стручних сарадника

-Анализи опремљености школе савременим наставним средствима и предлозима

-Анализи резултата такмичења ученика

-Анализи резултата Пробног завршног испита

-Праћењу примене акционог плана

-Анализи постигнућа ученика у току 2021/2022.године

-Анализи Завршног испита

-Изради Годишњег извештаја о раду педагошког колегијума 2021/2022.годину.

Активности су усмерене на стварању предуслова за успешан рад школе,чиме се

обезбеђује квалитет и развој установе.

4.7.2022.

Директор школе

Зорица Митровић

1. ИЗВЕШТАЈИ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА
	1. Извештај о раду органа управљања – Школског одбора

Школски одбор ОШ“Вожд Карађорђе“ Јаково - мандат од 23.7.2018. до 22.07.2022. године.

Школски одбор је у школској 2021/22. години одржао девет седница. На седницама је

шрисуствовао већи број чланова Школског одбора, а на појединим седницама и

представници Ученичког парламента. Донето је низ одлука од важности за неометани

рад установе као и мера у циљу сузбијања заразне болести КОВИД-19.

На седници 19.4.2022.године чланови су упознати са успехом и дисциплином ученика

остварених у предходном периоду у школској 2021/2022.години. Донета је одлука о

усвајању измена и допуна Статута и других општих аката школе у складу са изменама и допунама Закона о основама система образоваања и васпитања.

Покренут је поступак за именовање нових чланова Школског одбора.

Скупштини града Београда на седници одржаној 18.08.2022. године именовала је нове

чланове Школског одбора.

На редовној седници Школског одбора 04.07.2022.године чланови су упознати са

резултатима завршног испита и националног тестирања ученика четвртог и седмог

разреда.Усвојен је Анекс школског програма. Присутни чланови су упознати са

пројекцијом финансијског плана за 2023.годину.

Усвојен је Извештај о раду директора школе за школску 2021/2022.

Школски одбор је на својим седницама највише пажње посветио новим трендовима

васпитно образовне политике и праксе у циљу постизања што бољих резултата ученика и наставника школе.

Председник Школског одбора

Александра Мулћан

1. ИЗВЕШТАЈИ РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
	1. Извештај рада Ђачког парламента

На почетку школске године одељењске старешине седмог разреда, одабрали су ученике

за чланове Ђачког парламента. Анонимним анкетирањем ученика одабрана су два

ученика са највећим бројем гласова из сваког одељења. Након изабраних нових

чланова, Ђачки парламент почео је са радом. Ђачки парламент је током ове школске

године имао три састанка.

Реализоване су следеће активности: конструисан је парламент; усвојен је пословника о

раду; чланови су упознати са Годишњим планом рада; правила понашања у школи;

чланови су се упознали са принципима функционисања Ђачког парламента; ученици

Ђачког парламента су учествовали на трибини о угрожености дечјих права услед

пандемије вируса Covid-19 коју је организовала ОШ ”Вук Караџић”; упознали су се са

активностима Тима за екологију у вези са компостирањем; учествовање у припремама

за прославу школске славе Свети Сава;  учествовање су у припремама за Дан школе;

направљен је пано са именима, презименима и освојеним наградама ученика на

овогодишњим такмичењима.

* 1. Извештај рада Дечијег савеза

Ситуација у којој смо се нашли узрокована коронавирусом спречила је

одржавање многих такмичења и конкурса.

Дечја недеља под слоганом ,,Дете је дете да га волите и разумете“ , чија

инспирација су стихови песме ,,Дете“ Љубивоја Ршумовића одржана је од

4.10. 2021. до 8. 10. 2021. године. Ученици су учествовали у разним

активностима.

Дечја недеља је отворена 4. 10. 2021. године изложбом дечјих ликовних

радова на тему ,,Дете је дете да га волите и разумете“. У уторак, 5. 10. 2021.

године ученици млађих разреда су осликавали школско двориште кредама у

боји. У среду, 6.10. 2021. године организован је свечани пријем првака у

Дечји савез. Ученици првог разреда су том приликом добили

,,Добродошлице“. У четвртак, 7. 10. 2021. године организована је Литерарна

радионица ученика III, IV, V и VI разреда под слоганом ,,Мој дом је доле у

предгађу“ на једну од тема везаних за место/крај у којем живе ( Слике мога

села, Моја Сава прича ми причу, Лепоте сремачких села) на општинском

нивоу. Ученица Мина Еремија је освојила прво место, Јован Јанић друго, а

похваљени су: Алекса Узелац, Душан Радовановић, Сташа Рољић и Ања

Митрић. Од ученика старијег узраста Хана Доминиковић је освојила друго

место, а похваљене су Ирина Бабић и Јована Мирковић. Такође, у школи је

одржана и ликовна радионица на тему ,,Мостови међу генерацијама“. Дечја

недеља је завршена у петак, 8. 10. 2021. године Ђачким парламентом ученика

VII и VIII разреда на тему ,,Утицај епидемије COVID -19 на остваривање

права детета“ у ОШ ,,Вук Караџић“ у Сурчину.

У Основној школи ,,22.октобар&quot; у Сурчину , 2. децембра 2021.године,

одржани су Песнички сусрети деце Београда. Ученици: Ања Пузовић 2-2,

Стефан Митровић 3-3 и Петра Лучић 5-2 .су присуствовали свечаној додели

награда и том приликом прочитали своје награђене песме. Дипломе је

ученицима уручила песникиња Маја Белегишанин. Ученик Данило Хајдук 2-

2 је добио похвалницу.

Ученици: Игор Краљ IV-2, Сташа Рољић IV-3, Софија Радомировић VIII-1 и

Ања Павлићевић VIII-1, учествовали су на општинском такмичењу у

рецитовању,,Песниче, народа мог“. Комисија у саставу Бранка Пујић, Анка

Гаћеша и Ђорђе Марковић донели су одлуку да је ученица Ања Павлићевић

8/1 освојила треће место.

Ученик Лазар Влатковић 2-2 освојио је прво место на школском првенству

Србије у каратеу.

На општинском такмичењу за најбољу дечју карикатуру ,,Мали Пјер&quot; друго

место је освојио ученик Огњен Манчић II-3, а треће место ученица Тања

Божичковић II-1. Рад ученика Огњена Манчића похваљен је на градском

такмичењу и представљен на ,,online&quot; изложби на сајту Пријатеља деце

Београда.

Ученици IV-3 одељења освојили су треће место на градском такмичењу

,,Најраспеванија одељенска заједница&quot;.

На општинском такмичењу ,,Васкршње ликовне радоси деце Београда&quot;

ученица Хелена Пешић 2-2 освојила је прво место. Ученик Ђорђе

Њамцуловић 2-2 освојио је друго место, а ученик Вељко Шестић 2-2 треће

место. Такође, у категорији старијих разреда, Ана Мирковић 6-3 освојила је

прво место, а Софија Радомировић 8-1, друго место.

Јаково, 28. 6. 2022.

 Гордана Милосављевић

* 1. Извештај активности Вршњачког тима

У току школске 2021/2022.године Вршњачки парламент је одржао два састанка на којима

су договаране активности за планиране догађаје, вршена је прерасподела улога у

обављању задатака и анализиране су реализоване активности.

Активности су спровођене према утврђеном плану и програму. Све планирано је и

реализовано: формирање ВТ и идентификација нових чланова, ученика 5.рзреда,

упознавање нових чланова, ученика 5.рзреда, са радом ВТ, упознавање са планом рада и

активностима у предстојећој школској години, израда правила понашања на нивоу школе,

Сандуче поверења, дечја недеља, сарадња са Црвеним крстом - Чеп за хендикеп,

припреме за прославу школске славе Светог Саве у условима ванредне ситуације,

обележавање Дана школе, припрема паноа за добитнике Вукове дипломе и ђака

генерације.

ВТ је сарађивао са Ђачким парламентом и Црвеним крстом.

Катарина Војновић

1. Извештај стручног усавршавања наставника и унапређења образовно-васпитног рада

|  |
| --- |
| СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ - Извештај по типу усавршавања - појединачноза период од 17.8.2020 до 6.9.2022 |
| Акредитација семинара |
| Ред. бр. | Назив | Компетенције | Време | Приоритет | Начин учествовања | Бодови | Наставник |
| 1. | Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске | K2 | 28.6.2021 | П1 | Аутор |  | Владимир Степановић |
| 2. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређења културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Коаутор | 30.0 | Љиљана Јосимовић |
| 3. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређења културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Коаутор | 30.0 | Љиљана Јосимовић |
| 4. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређења културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Коаутор | 30.0 | Љиљана Јосимовић |
| 5. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређења културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Коаутор | 30.0 | Љиљана Јосимовић |
| 6. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређења културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Коаутор | 30.0 | Љиљана Јосимовић |
| 7. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређења културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Коаутор | 30.0 | Љиљана Јосимовић |
| 8. | Школско законодавство - основа развоја образовања и васпитања" теме :3 и 4 | K20 | 04.9.2021 | П4 | Присуство |  | Маја Дорић |
| Укупно бодова: | 180 |
| Акредитација скупова и конференција |
| Ред. бр. | Назив | Компетенције | Време | Приоритет | Начин учествовања | Бодови | Наставник |
| 1. | Гугл платформа за наставу на даљину и сарадњу | K2 | 16.1.2021 | П1 | Акредитација стручног скупа, трибине, конгреса и летње и зимске школе, округлог стола... | 1.0 | Владимир Степановић |
| Укупно бодова: | 1 |
| Акредитовани програми |
| Ред. бр. | Назив | Компетенције | Време | Приоритет | Начин учествовања | Бодови | Наставник |
| 1. | Microsoft Office 365 i Microsoft Teams | K22 | 21.9.2020 | П6 | Присуство | 8.0 | Александра Гајић |
| 2. | Обука за школске координаторе и администраторе међународних истраживања чији је носилац ИЕА | K4 | 17.2.2021 | П6 | Присуство | 8.0 | Александра Гајић |
| 3. | Школсо законодавство-основа развоја и васпитања теме 3 и 4 | K1 | 09.9.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Александра Гајић |
| 4. | Онлајн и хибридна наставау дигитално компетентној установи | K1 | 23.5.2022 | П1 | Присуство | 32.0 | Александра Гајић |
| 5. | Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања | K1 | 04.9.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Анђелка Димић |
| 6. | "Стручно усавршавање и портфолио" | K4 | 01.12.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Бранка Путниковић |
| 7. | Microsoft Office 365 i Microsoft Teams | K2 | 21.8.2020 | П1 | Присуство | 4.0 | Весна Митровић |
| 8. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања | K4 | 08.1.2021 | П2 | Присуство | 30.0 | Весна Митровић |
| 9. | Школско законодавство -основа развоја образовања и васпитања" теме 3 и 4 | K1 | 04.9.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Весна Митровић |
| 10. | Сручно усавршавање и портфолио | K4 | 01.12.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Весна Митровић |
| 11. | Школско законодавство - основа развоја образовања и васпитања теме: 3 и 4 | K1 | 09.9.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Виолета Живковић |
| 12. | Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја Микробит у оквиру теме пројектни задатак у седмом и осмом разреду основног образовања и васпитања |  | 01.12.2020 |  | Присуство | 16.0 | Виолета Милошевић |
| 13. | Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја Микробит у оквиру наставне теме Рачунарство у петом разреду основног образовања и васпитања |  | 04.2.2021 |  | Присуство | 19.0 | Виолета Милошевић |
| 14. | Обука наставника технике и технологије за управљање електромеханичким моделима помоћу микробит уређаја у осмом разреду основног образовања и васпитања |  | 02.3.2021 |  | Присуство | 16.0 | Виолета Милошевић |
| 15. | Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања теме 3 и 4 | K1 | 09.9.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Виолета Милошевић |
| 16. | Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја Микробит у оквиру теме Пројектни задатака у седмом и осмом разреду основног образовања и васпитања | K1 | 01.12.2020 |  | Присуство | 16.0 | Владимир Степановић |
| 17. | Унапређивање компетенција запослених за рад са приправником | K4 | 08.2.2021 | П3 | Присуство | 32.0 | Владимир Степановић |
| 18. | Програм стручог усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја | K2 | 01.3.2021 | П1 | Присуство | 40.0 | Владимир Степановић |
| 19. | Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања | K1 | 04.9.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Владимир Степановић |
| 20. | ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ | K1 | 26.10.2021 | П1 | Присуство | 32.0 | Владимир Степановић |
| 21. | Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија | K4 | 02.10.2020 | П1 | Присуство | 16.0 | Власта Радовановић |
| 22. | Школско законодавство – основа развоја образовањаа и васпитања тема 3 и 4 | K1 | 04.9.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Власта Радовановић |
| 23. | Активно-креативно учење | K18 | 25.11.2021 | П3 | Присуство | 8.0 | Власта Радовановић |
| 24. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Присуство |  | Горана Марковић |
| 25. | Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању |  | 14.6.2021 |  | Присуство | 8.0 | Горана Марковић |
| 26. | Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања | K17 | 04.9.2021 |  | Присуство | 8.0 | Горана Марковић |
| 27. | Стручно усавршавање и портфолио | K20 | 01.12.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Горана Марковић |
| 28. | Microsoft Office 365 i Microsoft Teams |  | 21.8.2020 |  | Присуство |  | Гордана Милосављевић |
| 29. | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет |  | 05.10.2020 |  | Присуство | 16.0 | Гордана Милосављевић |
| 30. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Присуство |  | Гордана Милосављевић |
| 31. | Гугл платформа за наставу на даљину и сарадњу |  | 16.1.2021 |  | Присуство | 1.0 | Гордана Милосављевић |
| 32. | Анализа Програма заштите ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања |  | 06.2.2021 |  | Присуство | 2.0 | Гордана Милосављевић |
| 33. | Презентација дигиталних уџбеника Вулкан е- знања |  | 04.3.2021 |  | Присуство |  | Гордана Милосављевић |
| 34. | Вештине комуникације између наставника и ученика |  | 05.3.2021 |  | Присуство |  | Гордана Милосављевић |
| 35. | Вештине комуникације између наставника и ученика |  | 05.3.2021 |  | Присуство |  | Гордана Милосављевић |
| 36. | Заблуде ученика о природним феноменима |  | 11.3.2021 |  | Присуство |  | Гордана Милосављевић |
| 37. | Савремени уџбенички комплет- за ученике и наставнике |  | 29.3.2021 |  | Присуство | 1.0 | Гордана Милосављевић |
| 38. | Дигитални свет у мојој учионици |  | 27.5.2021 |  | Присуство | 2.0 | Гордана Милосављевић |
| 39. | Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању |  | 14.6.2021 |  | Присуство | 8.0 | Гордана Милосављевић |
| 40. | Дигитални свет у мојој учионици 2 |  | 30.8.2021 |  | Присуство | 8.0 | Гордана Милосављевић |
| 41. | Стручно усавршавање и портфолио | K20 | 01.12.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Гордана Милосављевић |
| 42. | ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА СУПЕРВИЗОРЕ И ПРЕДСЕДНИКЕ ШКОЛСКИХ КОМИСИЈА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ |  | 21.6.2022 |  | Присуство | 8.0 | Гордана Милосављевић |
| 43. | Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја | K2 | 01.3.2021 | П3 | Присуство | 40.0 | Жаклина Симић |
| 44. | Активности секретара установе на крају другог полугодишта, односно школске године | K17 | 09.6.2021 |  | Присуство | 16.0 | Зорица Митровић |
| 45. | Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, теме 3 и 4 | K17 | 04.9.2021 |  | Присуство | 8.0 | Зорица Митровић |
| 46. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Присуство | 30.0 | Ивана Младеновић |
| 47. | Гугл платформа за наставу на даљину и сарадњу |  | 16.1.2021 |  | Присуство | 1.0 | Ивана Младеновић |
| 48. | ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ | K2 | 14.6.2021 |  | Присуство | 8.0 | Ивана Младеновић |
| 49. | Школско законодавство -основа развоја образовања иваспитања :теме 3 и 4 | K1 | 04.9.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Ивана Младеновић |
| 50. | Формативно оцењивање-од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске | K2 | 09.10.2021 | П1 | Присуство | 8.0 | Ивана Младеновић |
| 51. | Обука за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању | K2 | 21.6.2022 | П3 | Присуство | 8.0 | Ивона Беле |
| 52. | Microsoft Office 365 i Microsoft Teams |  | 21.8.2020 |  | Присуство |  | Љиљана Путниковић |
| 53. | Стручно усавршавање и портфолио | K4 | 01.12.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Љиљана Радовановић |
| 54. | Гугл платформа за наставу на даљину и сарадњу | K2 | 16.1.2021 | П1 | Присуство | 1.0 | Маја Дорић |
| 55. | Школско законодавство - основа развоја образовања и васпитања" теме :3 и 4 | K20 | 04.9.2021 | П4 | Присуство |  | Маја Дорић |
| 56. | Гугл платформа за наставу на даљину и сарадњу | K2 | 16.1.2021 | П1 | Присуство | 1.0 | Маја Тома |
| 57. | Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја Микробит у оквиру наставне теме Рачунарство иу петом разреду основног васпитања и образовања | K1 | 21.5.2021 | П1 | Присуство | 19.0 | Маја Тома |
| 58. | Школско законодавство - основа развоја образовања и васпитања" теме :3 и 4 | K20 | 04.9.2021 | П4 | Присуство |  | Маја Тома |
| 59. | Microsoft office 365 i Microsoft Teams |  | 20.8.2020 |  | Присуство |  | Марија Пајић |
| 60. | Гугл платформа за наставу на даљину и сарадњу |  | 16.1.2021 |  | Присуство | 1.0 | Марија Пајић |
| 61. | Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја |  | 01.3.2021 | П3 | Присуство | 40.0 | Марија Пајић |
| 62. | Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања | K1 | 09.9.2021 | П4 | Присуство | 24.0 | Марија Пајић |
| 63. | Зелена знања и вештине - Конференција путем интернета |  | 25.11.2021 |  | Присуство | 1.0 | Марија Пајић |
| 64. | Microsoft Office 365 i Microsoft Teams | K2 | 21.8.2020 |  | Присуство | 16.0 | Маријана Степановић |
| 65. | Гугл платформа за наставу на даљину и сарадњу | K2 | 16.1.2021 | П6 | Излагач | 1.0 | Маријана Степановић |
| 66. | Савремени уџбенички комплет за ученике и наставнике | K2 | 09.3.2021 | П3 | Присуство | 1.0 | Маријана Степановић |
| 67. | Обука за запослене- породично насиље | K3 | 17.4.2021 | П4 | Присуство | 16.0 | Маријана Степановић |
| 68. | „STEM u svetu bajki” , „Vodena QR oglednionica - Integrativni pristup sadržajima o vodi” i „Učeničko lično stvaralaštvo i program MuseScore” | K2 | 13.5.2021 | П6 | Присуство | 3.0 | Маријана Степановић |
| 69. | Формативно оцењивање- од планирање до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске | K1 | 09.10.2021 | П1 | Присуство | 8.0 | Маријана Степановић |
| 70. | Aктивно - креативно учење | K2 | 25.11.2021 | П3 | Присуство | 8.0 | Маријана Степановић |
| 71. | Стручно усавршавање и портфолио |  | 30.11.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Маријана Степановић |
| 72. | Microsoft Office 365 i Microsoft Teams | K2 | 21.8.2020 |  | Присуство | 16.0 | Мирјана Селак |
| 73. | Гугл платформа за наставу на даљину и сарадњу | K2 | 16.1.2021 |  | Присуство | 1.0 | Мирјана Селак |
| 74. | Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања теме 3 и 4 | K1 | 09.9.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Мирјана Селак |
| 75. | Електронски портфолио наставника и ученика | K4 | 30.11.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Мирјана Селак |
| 76. | Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја Микробит у оквиру наставне теме Рачунарство у петом разреду основног образовања и васпитања | K1 | 04.2.2021 |  | Присуство | 19.0 | Небојша Гаровић |
| 77. | Обука наставника технике и технологије за управљање електромеханичким моделима помоћу микробит уређаја у осмом разреду основног образовања и васпитања | K1 | 02.3.2021 | П8 | Присуство | 16.0 | Небојша Гаровић |
| 78. | ПРОГРАМ ОБУКЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ДИГИТАЛНИ СВЕТ |  | 05.10.2020 | П1 | Присуство | 16.0 | Светлана Манчић |
| 79. | Подршка школама у функицији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Присуство | 30.0 | Светлана Манчић |
| 80. | Анализа програма заштите ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања |  | 06.2.2021 |  | Присуство |  | Светлана Манчић |
| 81. | Заблуде ученика о природним феноменима |  | 11.3.2021 | П1 | Присуство |  | Светлана Манчић |
| 82. | >Дигитални свет у мојој учионици |  | 27.5.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Светлана Манчић |
| 83. | Дигитални свет у мојој учионици 2 |  | 30.8.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Светлана Манчић |
| 84. | T4 edukacion | K20 | 05.10.2020 | П1 | Присуство | 8.0 | Слађана Јоргић |
| 85. | Употреба логаритама у археолошком налазишту | K2 | 12.11.2020 | П3 | Присуство |  | Слађана Јоргић |
| 86. | Зашто нам је бидиверзитет важан -дигитални алати у настави биологије и 3Д математике у основним и среднјим школама | K2 | 25.11.2020 | П1 | Присуство | 3.0 | Слађана Јоргић |
| 87. | напредне опције е -учионице за још боље комуникације са ђацима | K4 | 13.3.2021 | П1 | Присуство | 1.0 | Слађана Јоргић |
| 88. | Стручно усавршаванје и портфолио | K4 | 30.11.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Слађана Јоргић |
| 89. | Савремени облици евалуације у настави хемије | K2 | 01.6.2022 | П3 | Присуство | 8.0 | Слађана Јоргић |
| 90. | Microsoft Office 365 i Microsoft Teams | K1 | 21.8.2020 | П3 | Присуство | 4.0 | Снежана ВУЧЕТИЋ |
| 91. | Програм обуке наставника разред наставе за предмет дигитални свет | K1 | 05.10.2020 | П1 | Присуство | 16.0 | Снежана ВУЧЕТИЋ |
| 92. | Подршка школама у функцији развоја квалитете инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања |  | 08.1.2021 |  | Присуство |  | Снежана ВУЧЕТИЋ |
| 93. | Дигитални свет у мојој учионици |  | 27.5.2021 |  | Присуство |  | Снежана ВУЧЕТИЋ |
| 94. | Дигитални свет у мојој учионици 2 |  | 30.8.2021 |  | Присуство | 8.0 | Снежана ВУЧЕТИЋ |
| 95. | Стручно усавршавање и портфолио | K4 | 01.12.2021 | П1 | Присуство | 2.0 | Снежана ВУЧЕТИЋ |
| 96. | Microsoft Office 365 i Microsoft Teams | K2 | 21.8.2020 | П4 | Присуство | 4.0 | Тијана Јовановић |
| 97. | Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања | K4 | 08.1.2021 | П4 | Присуство |  | Тијана Јовановић |
| 98. | Заблуде ученика о природним феноменима | K1 | 10.3.2021 | П2 | Присуство |  | Тијана Јовановић |
| 99. | Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја | K2 | 15.3.2021 | П3 | Присуство | 40.0 | Тијана Јовановић |
| 100. | Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању | K2 | 14.6.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Тијана Јовановић |
| 101. | Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања | K1 | 09.9.2021 | П4 | Присуство | 8.0 | Тијана Јовановић |
| 102. | Формативно оцењивање-од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске | K2 | 09.10.2021 | П1 | Присуство |  | Тијана Јовановић |
| 103. | Стручно усавршавање и портфолио | K4 | 01.12.2021 | П1 | Излагач | 4.0 | Тијана Јовановић |
| 104. | Електронски програм за самовредновање- стандарди квалитета рада установе | K4 | 24.5.2022 | П1 | Присуство | 4.0 | Тијана Јовановић |
| 105. | Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења | K1 | 20.8.2020 |  | Присуство | 24.0 | Урош Карић |
| 106. | Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу | K2 | 27.8.2020 |  | Присуство | 12.0 | Урош Карић |
| 107. | Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник - увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала | K1 | 22.4.2021 |  | Присуство | 19.5 | Урош Карић |
| Укупно бодова: | 961.5 |

1. Извештај о раду педагога

У школској 2021/22 години, настављено је са радом у условима ванредних околности.У првом полугодишту шк.2021/22 педагог се највишње бавила планирањем, програмирањем и вредновањем образовно-васпитног рада, рада са наставницима,рада са ученицима, сарадњом са директором , радом у стручним тимовима и активима, радом на стручном усавршавању и изради портфолиа,сарадњом са институцијама-ЦСР и ЗУОВ-ом ,ПДС, радом у ОВ И НВ и сарадњом са родитељима- преко анкета, саопштења и телефонских разговора по потреби.

За потребе планирања Годишњег плана рада, учествовала сам у сарадњи са директорим на састављању тимова и стручних актива, односно на измени подела задужења за наставнике, као и на подели задужења наставника за рад у посебним тимовима, формираних према одређеном задатку.У сарадњи са стручним активима и тимовима учествовала сам у планирању рада тимова, стручних актива .У оквиру стручног актива за развој школског програма учествовала сам у писању анекса Школског програма за наставни предмет:Цртање, сликање , вајање. На жалост због финансијске ситуације везане за број ученика и група нисмо успели да реализујемо наставу из наведеног предмета.

Услед смањења броја ученика у првим разредима , извршена је подела једног одељења првог разреда и формирање два одељења првих разреда од некадашњих три. Педагог је учествовала у формирању група за продужени боравак, анкетирању родитеља за похађање наставе у продуженом боравку, изборне предмете, слободне наставне активности и ваннаставне активности од 1-7 разреда.Педагог је учествовала у писању структуре 40 часовне радне недеље за наставнике.

У оквиру аналитичко истраживачког рада у школи, урадила сам три мини истраживања:један се односио на начине писменог испитивања ученика од стране наставника и последично начина оцењивања,као и начину вођења евиденције наставника о писменом испитивању ученика у електронском дневнику. Друго истраживање односили се на начине реализовања ИОП и мера индивидуализације, односно на утврђивање разлика између планираних и реализованих исхода датих у ИОП и мерама индивидуализације. Треће испитивање обављено путем упитника за наставнике, родитеље и ученике о начинима учења од стране ученика, оствареним исходима у настави и врстама помоћи која је потребна ученицима у учењу које образовање стичу према ИОП-у и мерама индивидуализације у сврху писања Педагошког профила за ученике. Родитељима је преко телефона објашњења сврха анкетирања, наставници су анкетирани преко писаног упитника у електронској форми, а ученици усмено путем разговора.Извештаји о успеху и дисциплини ученика у новембру и на крају полугодишта са предлогом мера за поправљање настања, били су редовни део истраживачког рада педагога у установи.

У оквири Тима за заштиту ученика од насиља редовно су на недељном односно месечном нивоу преко посебног протокола о праћењу, приказани сви евидентирани облици насиља у школи, примењене интервентне и превентивне мере и вредновани резултати мера примењених у одговору на насиље , злостављање, забнемаривање и дискриминацију ученика и осталих актера у образовно-васпитном систему. Педагог је учествовала као члан Тима- тимског рада директора, одељенских старешина у вођењу васпитно-дисциплинског поступка за два ученика осмих разреда због извршене теже повреде ученика, у планирању и реализацији мера ДКХР, како за ученике осмих разреда тако и за 4 ученика 5 разреда, затим планирању и изради плана заштите, појачаном васпитном раду са ученицаима, реализацијом радионица на на тему превенције насиља:Шта је све насиље, реаговање на насиље,мере забране насиља и дискриминације у основној школи.Остварена је сарадња са родитељима у оквиру реализације ИОП-а и мера ДКХР.

Због дешавања везаних за појаву пандемије и начина организације рада у школам претходне две године, уочен је пораст насиља уи то насиља 3 степена у нашој школи, и дефицит у знању и напредовању ученика , који је резултирао великим бројем ИОП и мера индивидуализације, незабележеним у претходним годинама рада.Рад на примени мера индивидуализације и ИОПа, превенцији и реаговању на насиље, потом рад са родитељима и рад у тимовима и стручним активима одузео је највише времена у раду педагога.

У току полугодишта као члан тима за преглед педагошке документације реализован је 2 прегледа електронског дневника у сарадњи са директором школе.

Учествовање у у унутрашњем и спољашњем стручном усавршавању у складу са Портфолијом педагога и Годишњем плану рада школе текао је у складу са планираним садржајима и динамиком.

У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШтУ ШК. 2021/21. ШКОЛА ЈЕ АНГАЖОВАЛА ЗАМЕНУ ПЕДАГОГА(2 ЗАМЕНЕ)КОЈЕ НИСУ ОСТАВИЛЕ ИЗВЕШТАЈ О СВОМ РАДУ ТАКО ДА ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ПРЕДСТАВЉА ИМПРОВИЗАЦИЈУ ОНОГА ШТО ЈЕ РАЂЕНО У ШКОЛИ.

Колегиница(е) је тестирала ученике за упис у први разред, учествовала у припреми пробног пријемног испита за ученике осмих разреда и припреми тестова за завршни испит, реализовала анкетирање ученика од 1-8 разреда за СНА, изборне предмете, продужени боравак,била ангажована у Тиму за заштиту од насиља на решавању проблема ченика који крше правила понашања за ученике у школи,учествовала у реализацији програма професионалне оријентације и сл. о чему је најпрецизније информације поседује директор школе који је пратио њихов рад.

Педагог Александра Гајић је учествовала уструктирању одељења првог разреда, структурирању ГП рада школе, почев од августа шк.2021/22.године.

02.09.2022.

Педагог школе:

Александра Гајић

1. Извештај о раду тимова

Годишњи извештај Тима за Обезбеђивање квалитета и развоја

установе

Током школске 2021/22. године, Тим за Обезбеђивање квалитета и развоја

установе,састао се у школи,ШЕСТ ПУТА:

Три пута у Првом полугодишту:1.)У августу(30.8.2021.) ;2.) септембру и 3.)

јануару(17.1.2022.)-детаљније у прилогу у Полугодишњем извештају.

Три пута у Другом полугодишту:1.)У фебруару(28.2.2022.).2.)

мају(20.5.2022.) и 3.)јуну (30.6.2022.)

Тим је радио на :

-Изради плана рада Тима

-Разматрању Извештаја о реализацији ГПРШ 2020/2021.

-Разматрању ГПРШ за школску 2021/2022.

-Разматрању упутстава о мерама заштите здравља

-Разматрању измена и допуна за Анекс Школског програма

- Праћење и вредновање постигнућа ученика у првом периоду учења

-Осмишљавању акционог плана на основу анализе и резултата

самовредновања

-Додатном начину пружања подршке ученицима са специфичним потребама

и у односу на породични контекст

-Анализи рада школе у Првом полугодишту

-Изради Акционог плана рада Тима за Друго полугодиште,на основу

анализе(Анекса и корекције)

-Анализи стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у Првом

полугодишту

-Анализи опремљености школе савременим наставним средствима и

предлозима

-Анализи резултата такмичења ученика

-Анализи резултата Пробног завршног испита

-Праћењу примене акционог плана

-Анализи стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у Другом

полугодишту

-Анализи постигнућа ученика у току 2021/2022.године

-Анализи Завршног испита

-Изради Годишњег извештаја о раду Тима за 2021/2022.годину.

Активности су усмерене на стварању предуслова за успешан рад Тима,чиме

се обезбеђује квалитет и развој установе.

Закључци и мере које се предузимају:

1.Због преласка на рад у електронском дневнику,и гугл учионици-сем

праћења и ангажовања ученика на часу и одговарајуће евиденције о томе,у

исте,наставници ће преко гугл диска евидентирати и своје планове у ес-

Дневнику и тиме омогућити директору и надлежним координаторима увид у

рад истих.

2.Прихваћен предлог Тима и стручне службе о изради

акционог(оперативног) плана рада школе који ће бити изложен на седници

Наставничког већа и прослеђен(уз неке допуне и измене на предлог

колектива) Школској управи.

3.Наставници ће своје стручно усавршавање,било изабрано из Каталога

стручног усавршавања,било са Угледних часова,било са организованог

Тематског дана,или такмичења-по календару предстојећих такмичења,

бележити у личном портфолиу,који је такође доступан прегледу надлежних.

4. Након пристиглих резултата самовредновања Тим ће сачинити извештај о

квалитету и раду установе и предложити одговарајуће мере у складу са

резултатима истраживања,ради унапређивања квалитета образовно-

васпитног рада.

Закључак је да је неопходна појачана сарадња Тимова за:развој школе,за

израду школског програма и израду годишњег плана рада школе.

5.Начињене су анализе резултата ученика са такмичења,пробног завршног и

завршног испита.Ученици су упознати са решењима и начином бодовања

истих,тако да имају увид у успешност истих,а самим тим и за своје

напредовање у учењу.

6.Начињени су Полугодишњи и Годишњи извештаји рада Тимова.

7.Начињен је Полугодишњи и Годишњи извештај рада Тима за обезбеђивање

квалитета и развоја установе.

Годишњи извештај рада Тима за Обезбеђивање квалитета и развој установе

сачинила:

Координатор Тима:Мирјана Селак

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ , ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ИЗВЕШТАЈ О БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА У ШК. 2021/22. ГОДИНЕ

У првом полугодишту шк.2021/22. године настава се одвијала непосредно, без подела на групе за ученике од 1-8 разреда уз обавезну употребу маски и обавезним мерама за одржавање хигијене и дезинфекције. Родитељима и осталим лицима није дозвољено задржавање у школи, нити долазак у школу, осим у изузетним ситуацијама које се тичу напредовања и безбедности ученика, као и саопштаваања резултата о успеху и дисциплини ученика.

Прелазак са комбинованог модела рада и хибридне наставе, на непосредан облик одржавања наставе, био је стресан за ученике , запослене и родитеље.На састанцима Тима усвојено је мишљење да су се ученици међусобно удаљили, поделили у групице, да превише користе мобилне телефоне на одморима,као и да не могу да одрже концентрацију на часовима, обзиром да су часови трајали 30 минута протекле школске године.Протоком времена, обим пажње се појачао, али је недостатак социјализације у одељењима-великим групама, резултирао кршењем одељенских правила и правила понашања у школи.Ниво насиља је значајно повећан. У току првог полугодишта регистровали смо 7 случајева насиља трећег нивоа, три другог нивоа, и 3 првог нивоа. Уочено је да ове шк.године у конфликтним ситуацијама насиље одмах ескалира на други или трећи ниво насиља и да се тежи облици насиља спуштају и у прве разреде. У одељењу 1/1 регистровано је два случаја насиља трећег степена, и 2 у осмим разредима, који су резултирали уношењем ножева у школу. Два случаја насиља трећег нивоа испољили су ученици који остварују образовање и васпитање по моделу инклузивног образовања.Ученик 8/1 разреда, који похађа наставу у складу са измењеним планом рада,Милић Ђорђе је пре две школске године премештен у нашу школу и ове шк.године у децембру унео нож у школу, због чега је директорка установе покренула и водила васпитно- дисциплински поступак, окончала га закључком да се ученику смањи оцена из владања, примене мере ДКХР, појачан васпитни рад у целој ОЗ,обавештено је МП и остале институције.

Уношење ножа у школу забележено је и код ученика Микуш Немање ученика 8/2 где су такође изречене мере као и за Ђорђа Милића .У одељењу 5/1 појачан васпитни рад са ученицима: Свилар Светиславом, Јованов Матејом и Алексом, траје у континуитету од почетка шк.године са променљивим резултатом. Укључене су све релевантне институције у рад са овим ученицима и породицама али исходи рада нису довољни. Иако дође до привременог смиривања ситуације, после неког времена сукоби поново ескалирају. У одељењу 5/1 одељенски старешина је изрекла 4 васпитне мере:укор одељенског старешине.Ученици Дунић Лука,Јовановић Бранимир, Крстић Драган, и Свилар Светислав, имају смањену оцену из владања на врло добар 4. Може се рећи да ова група ученика у континуитету не поштује инструкције и захтеве одељенског стрешине, крши правила понашања за ученике и поред примењеног плана појачаног васпитног рада , мера ДКХР и појачаног васпитног рада са ОЗ. Стиче се утисак да родитељи ових ученика не остварују адекватну сарадњу са школом у смислу да планиране садржаје васпитног рада са ученицима и мера ДКХР прихватају само декларитивно и да често дају ученицима инструкције за понашање које су у супротности са школским правилима.Укључивање спољашње заштитне мреже у рад са родитељима није дало видљиве резултате. У току првог полугодишта реализовано је 8 планова појачаног васпитног рада и мера ДКХР, укључивање ЦСР у 3 случаја. У два случаја дошло је до упада родитеља у зграду школе и покушаја вербалног и физичког расправљања који су осујећени.

У току првог полугодишта није реализовано испитивање о безбедности ученика , што ћемо реализовати у следећем полугодишту. Такође изостало је транспарентно учешће у раду Ученичког Парламента и Вршњачког тима.На НВ предложено је да Тим за заштиту од насиља поново упозна наставнике за Програмом заштите од насиља, као и пратећим актима против насиља који ће бити постављени на сајту школе у сврху обавештавања родитеља и наставника.Радионице за превенцију насиља треба поновити у свим одељењима од 1-8 разреда, поновити одељенска и школска правила понашања.За ученике који показују тенденцију понављања неадекватног понашања, примењивати методе сталног праћења и контакта са родитељима, најмање једном недељно, као и рад са педагогом. Дежурство техничког особља и наставника је подигнуто на висок ниво. Онемогућено је свако кретање у школи било кога ко није запослен у школи ,тако да школом може да се креће само са дозволом и у пратњи запосленог, уз коришћење заштитне маске.Нарушавање безбедности ученика потиче од самих ученика, обзиром да су други фактори утицаја искључени.

У току другог полугодишта педагог је била на дужем боловању и ангажоване су две стручне замене које нису оставиле документацију о раду у тиму па је тако на основу усмених информација добијених у разговору са директорком написан извештај за друго полугодиште.

Једна ученица је премештена у другу школу крајем шк. године јер је имала много изостанака обзиром да није могла да устане самостално ујутру и дође у школу. Премештај је реализовао родитељ на препоруку школе. Ученик петог разреда коме је изречена мера укор директора школе је поправио оцену из владања на добро.У Безбедност ученика је повећана у односу на прво полугодиште када су забележени случајеви уношења ножева у школу. Нису забележене озбиљне туче или претње као ни било који други облик насиља 2 и 3 степена.

Чланови Тима за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

21.1.2022.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШК.2021/22.

Почетком месеца септембра и делом у току првог полугодишта, шк.2021/22 Тим за ИО је решавао следеће задатке и бавио се пословима:

1.Израда плана рада;

2.Идентификација ученика са потребом за подршку;

3. Сагледавање потреба за прављење ИОП-а;

4.Информисање органа школе о садржајима обуке ИО;

5.Израда и усвајање ИОП-а;

6.Процене за додатну подршку;

7.Сарадња са интерресорном комисијом-подношење писменог захтева за додатну подршку;

8.Уношење података у документа школе.

9.Постизање максималног учинка у учењу у складу са могућностима датог ученика;

10.Званично евидентирање и праћење рада са децом која су у процесу инклузије:

Тим за ИО је реализовао горе побројане задатке у току месесеци:јун јул, август шк.2020/21 делом и у месецу септембру шк.2021/22 у складу са динамиком рада планираној у Годишњем плану рада школе за шк.2021/21 и 2021/22. годину.

У току месеца октобра/новембра реализована су сл. теме у сарадњи са ОВ, СВ и родитељинма као саставни део унутрашњег стручног усавршавања и Годишњег плана рада школе:

1.Оцењивање деце која су у процесу инклузије

1.ТЕМА: Инклузија и ИОП намењена ученицима и родитељима првог разреда

На састанцима у оквиру стручних већа и на редовном састанку ОВ, у сарадњи са т извршена је анализа начина оцењивања ученика који наставу похађају у складу са ИОП и примењеним мерама индивидуализације ,извршено праћење напредовања ученика у форми формативног оцењивања и сумативног оцењивања , односно анализиран је начин оцењивања ученика у складу са Правилником о оцењивању ученика у основној школи.Констатовано је да наставници редовно прате и оцењују напредовање ученика и да су број оцена и начин закључивања оцена ученика у складу са Правилником о оцењивању ученика у основној школи,,. Предлог састава тимова за додатну подршку у учењу формираним према посебном задатку, би и прописаним начином оцењивања за ученике који образовање и васпитање стичу у складу са ИОП и мерама индивидуализације.

У новембру је педагог као члан Тима у сарадњи са разредним учитељем Бранком Путниковић реализовао сарадњу са родитељима ученика 1/1 у вези плана ИОП 1 : Јована Лотријана и Јована Милошевића-.За ученика Јована Милошевића планирано је прилагођавање распореда активности, због изразитих знакова умора , нервозе а некада и протеста у раду против начина рада и задавања задатака који се у току дана умножавају, што представља јак стресор за ученика, коме је потребан спорији темпо рада и задавања задатака, продужено време за решавање задатака ,релаксација и награда после свих урађених задатака.

У децембру и јануару су разматрани сл. садржаји и питања:

1.Формирање тима за ИОП;

2.Сарадња са стручњацима из Сурчина ;

3.Сарадња са стручним установама у окружењу;

4.Сарадња са родитељима

4.Набавка стручне литературе

Чланови Тима за ИО су у току месеца децембра посетили часове свих ученика који наставу похађају по посебном програму васпитања и образовања, извршили праћење њиховог ангажовања и постигнућа на часовима редовне наставе у сарадњи са педагогом. Методом усмене провере,интервјуа , прегледом писмених радова , домаћих задатака и свески ученика, Тим је утврдио ниво постигнућа и остварености исхода ученика који наставу похађају у складу са прилагођеним и измењеним индивидуално образовним плановима, као и са примењеним мерама индивидуализације.Резултати праћења и процене постигнућа ученика који наставу похађају у складу са ИОП-ом и мерама идивидуализације,са предлогом мера за унапређивање наставе по инклузивном моделу приказана су у :“ Извештају у реализацији ИОП-а и мера индивидуализације у првом полугодишту шк.2021/22. године“ и представљају саставни део овог извештаја и извештаја о самовредновању области :“Настава и учење“.

После одржаних седница ОВ у децембру и извршених евалуација ИОП , 17.јануара шк.2021/22.,тим за ИО је изнео предлог НВ и директору школе о саставу тимова за додатну подршку у раду са ученицима(ИОП тимови). Писани предлог о саставу ИОП тимова биће достављен директору почетком другог полугодишта.

Сарадња са родитељима текла је континуирано у форми индивидуалних разговора преко телефона, електронске поште, а понекад у форми директног контакта када је ситуација захтевела непосредно присуство родитеља.

У току првог полугодишта није било потребе за ангажовањем Интерресорне комисије, јер смо послове писања захтева за Интересорну комисију реализовали у јуну шк.2020/21. за ученике будућег првог разреда.Остварена је сарадња са здраственим институцијама које се баве развојом говора за ученике првог разреда. Што се тиче набавке стручне литературе, чланови Тима се стручно усвршавају преко Интернета и сарадњом са другим школама и Тимовима за ИО.

У току другог полугодишта планирамо да наставимо рад Тима за ИО према усвојеном плану рада, резултатима самовредновања, и предложеним мерама за унапређивање наставе по инклузивном моделу. У току 2 полугодишта педагог је била на дужем боловању па су ангажоване 2 стручне замене.Извештај о раду тима у 2 полугодишту написан је на основу усмених информација добијених од стране директора школе, обзиром да замене нису дале извештај о свом раду. У другом полугодишту на завршном испиту за 8 разреде 2 ученика су полагала испит у складу са планом ИОП2. Два ученика млађих разреда пребачена су у школу:“Сава Јовановић- Сирогојно“.Такође двојици ученика је одложен полазак у први разред,

Чланови Тима за ИО 02.09.2022.Јаково

9.Извештај о успеху ученика

9.1. Извештај о успеху ученика на крају школске године

**УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ)ШКОЛСКЕ 2021/2022 ГОДИНЕ**

**Успех ученика од 1-4 разреда приказан је у доњим табелама:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред****и одељење** | **Бр.ученика** | **Самостално** | **Уз већу помоћ** | **Уз мању помоћ** | **оправ** | **неоп** | **нерег** |
| **мат** | **сј** | **лк** | **св** | **мк** | **еј** | **фв** | **мат** | **сј** | **лк** | **св** | **мк** | **еј** | **фв** | **мат** | **сј** | **лк** | **св** | **мк** | **еј** | **фв** |  |
| **1-1** | **28** | **21** | **21** | **25** | **21** | **24** | **24** | **28** | **4** | **4** |  | **4** | **2** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **2** | **1** |  | **1113** | **0** |  |
| **1-2** | **28** | **21** | **21** | **26** | **24** | **26** | **27** | **27** | **4** | **4** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** |  |  |  | **1310** | **0** | **245** |
| **укупно** | **56** | **42** | **42** | **51** | **45** | **50** | **51** | **55** | **8** | **8** | **1** | **6** | **4** | **4** | **1** | **6** | **6** | **1** | **5** | **2** | **1** |  | **2423** | **0** | **245** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење** | **Бр.ученика** | **Позит.****%** | **Негат.****%** | **Бр.****одлич.** | **Бр.врло****Добрих** | **Бр.добрих** | **Бр.довољних** | **Бр.недовољних** | **Бр.****неоцењених** | **Бр.опп. изостанака** | **Бр.****Неоправ.****Из.** | **Васп.дис.мере** | **Средња оцена** |
| **2-1** | **20** | **100** | **0** | **17** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **895** | **0** | **0** | **4.79** |
| **2-2** | **22** | **100** | **0** | **20** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **386** | **0** | **0** | **4.85** |
| **2-3** | **22** | **100** | **0** | **19** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **789** | **9** | **0** | **4.80** |
| **3-1** | **20** | **100** | **0** | **13** | **5** | **2** | **0** | **0** | **0** | **409** | **0** | **0** | **4.59** |
| **3-2** | **19** | **100** | **0** | **14** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **236** | **0** | **0** | **4.63** |
| **3-3** | **21** | **100** | **0** | **17** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **1541** | **0** | **0** | **4.63** |
| **4-1** | **23** | **100** | **0** | **13** | **8** | **2** | **0** | **0** | **0** | **1253** | **0** | **0** | **4.44** |
| **4-2** | **24** | **100** | **0** | **16** | **4** | **4** | **0** | **0** | **0** | **437** | **0** | **0** | **4.45** |
| **4-3** | **23** | **100** | **0** | **17** | **5** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1106** | **0** | **0** | **4.65** |
| **укупно** | **194** | **100** | **0** | **145** | **37** | **11** | **0** | **0** | **1** | **7052** | **9** | **0** | **4.64** |

**Име и презиме ученика којима је потребна подршка додатна подршка у учењу :**

1. **ИОП1 – Лотријан Јован, ученик I-1, ученик солидно напредује**
2. **ИОП2 – Јован Милошевић и Станковић Петар, такође ученици I-1, због ненапредовања учитељица дала предлог да пређу у специјално одељење од септембра.**
3. **Софија Алић, ученица I-2, дат предлог да од септембра ради по ИОП1**
4. **ИОП2 – Марија Михајловић IV-3 напредује према својим могућностима**
5. **Милан Станковић и даље остаје по ИОП1 у наредној школској години**

**ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ:**

**Литерални конкурс: Мина Еремија 4-3, Јован Јанић 4-2, похвале лит.конкурса: Алекса Узелац 4-2, Душан Радовановић 4-2, Сташа Рољић 4-3, Ања Митрић 4-3. Песнички сусрети: Ања Пузовић, Стефан Митровић 3-3, Данило Хајдук 2-2**

**Математика: Ања Митрић 4-3, Новак Дончић 4-3, Петар Вујовић 4-2**

**Ликовна култура: Огњен Манчић 2-3, Тања Божичковић 2-1. ''Васкршње ликовне радости'': Хелена Пешић 2-2, Ђорђе Њамцуловић 2-2, Вељко Шестић 22**

**Црвени крст: Немања Божичковић 4-1, Сташа Рољић 4-3, Софија Ђукић 4-2, Хана Стојановић 4-3**

**Физичко васпитање: Урош Рашковић 4-1, Анђела Радусин 4-3, Петар Травица 4-2, Сава Јовановић 4-3, Лазар Влатковић 2-2**

**Музичка култура: Одељење 4-3**

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ОБАВЕЗНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД** | **СРПСКИ Ј.** | **МАТЕМАТИКА** | **СВЕТ ОКО НАС** | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | **ПИД** | **ЛИКОВНА****КУЛ.** | **МУЗИЧКА КУЛ.** | **ФИЗИЧКО В.** | **ЧУВАРИ** **ПРИРОДЕ** | **ВЕРСКА** **НАСТАВА** | **ГРАЂАНСКО В.** | **ПРОЈЕКТНА НАСТ.** | **ДИГИТАЛНИ СВЕТ** | **ЧОС** | **УКУПНО`** |
| **1-1** | **180** | **180** | **72** | **73** | **0** | **36** | **36** | **108** | **0** | **40** | **36** | **0** | **34** | **32** | **929** |
| **1-2** | **180** | **180** | **72** | **72** | **0** | **36** | **36** | **108** | **0** | **37** | **36** | **0** | **36** | **34** | **865** |
| **2-1** | **180** | **180** | **72** | **72** | **0** | **72** | **36** | **108** | **0** | **36** | **36** | **0** | **36** | **36** | **1010** |
| **2-2** | **180** | **180** | **72** | **72** | **0** | **72** | **36** | **108** | **0** | **36** | **36** | **0** | **36** | **36** | **1007** |
| **2-3** | **180** | **180** | **72** | **72** | **0** | **72** | **36** | **108** | **0** | **36** | **36** | **0** | **36** | **35** | **952** |
| **3-1** | **180** | **180** | **0** | **72** | **72** | **72** | **36** | **108** | **0** | **37** | **36** | **36** | **0** | **36** | **1095** |
| **3-2** | **180** | **180** | **0** | **72** | **72** | **72** | **36** | **108** | **0** | **34** | **36** | **36** | **0** | **36** | **1092** |
| **3-3** | **180** | **180** | **0** | **72** | **72** | **72** | **36** | **108** | **0** | **36** | **36** | **36** | **0** | **36** | **1095** |
| **4-1** | **180** | **180** | **0** | **72** | **72** | **72** | **36** | **108** | **0** | **37** | **36** | **36** | **0** | **36** | **1135** |
| **4-2** | **180** | **180** | **0** | **73** | **72** | **72** | **36** | **108** | **0** | **37** | **36** | **36** | **0** | **36** | **1136** |
| **4-3** | **180** | **180** | **0** | **72** | **72** | **72** | **36** | **108** | **0** | **36** | **36** | **35** | **0** | **36** | **1132** |
| **Укупно** | **1980** | **1980** | **360** | **794** | **432** | **720** | **396** | **1188** | **0** | **402** | **396** | **215** | **322** | **389** | **11448** |
| **Одступања од планираних часова** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | УКУПНО |
| МАТЕМАТИКА | 15 | 9 | 18 | 18 | 17 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 185 |
| СРПСКИ ЈЕЗИК | 15 | 12 | 18 | 18 | 18 | 17 | 17 | 18 | 18 | 18 | 17 | 186 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК |  |  |  |  |  | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 108 |
| УКУПНО: | 30 | 21 | 36 | 36 | 35 | 53 | 53 | 54 | 54 | 54 | 53 |  |
| Одступања од планираних часова: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | УКУПНО |
| МАТЕМАТИКА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 72 |
| СРПСКИ ЈЕЗИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 72 |
| УКУПНО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Одступања од планираних часова: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА ПЕТИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК.2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Бр.ученика | Позитивни% | Недовољни% | Бр.одличних | Бр.врло добрих | Бр.добрих | Бр.довољних | Бр.недовољних | Бр.неоцењенихученика | Бр.опр.изостанака | Бр.неоп..изостанака | Васпит-дисц. мере | Средњаоцена |
| 5-1 | 25 | 100% | / | 5 | 6 | 12 | 1 | / | 1 | 1129 | / | / | 3,51 |
| 5-2 | 26 | 100% | / | 20 | 2 | / | / | / | / | 386 | / | / | 4,21 |
| 5-3 | 27 | 100% | / | 7 | 6 | 9 | 4 | / | / | 3514 | 41 | / | 3,62 |
| укупно | 77 | 100% | / | 146 | 37 | 11 | 5 | / | 1 | 5029 | 41 |  | 3,78 |

Име и презиме похваљених ученика, додељених диплома, разред и одељење: Похваљени су ученици са просеком 5.00: Јована Јанковић,Татјана Цуцин, Магдалена Чауш, 5/1. Похваљени су ученици са просеком 5.00: Михајло Брекић,Петра Лучић, Маша Маљковић, Јован Радовановић и Милица Шолаја 5/2. Похваљени су ученици са просеком 5.00: Адам Арамбашић, Хана Коларов, Лука Митрић, Михајло Николић, Анастасија Путнковић 5/3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Српскијезик | Математика | Историја | Географ. | Биологија | Немачкијезик | Енглескијезик | ТТ | Физичко вас. | ЧП | Ликовна Кул. | Музичка кул | Информатика | В.Н | ГВ | ЧОС | Укупно |
| 5-1 | 178 | 142 | 30 | 34 | 71 | 70 | 70 | 74 | 109 | 36 | 72 | 70 | 36 | 36 | 37 | 32 |  |
| 5-2 | 180 | 144 | 35 | 32 | 72 | 69 | 72 | 72 | 105 | 35 | 72 | 70 | 35 | 37 | 37 | 36 |  |
| 5-3 | 180 | 143 | 31 | 33 | 70 | 70 | 72 | 72 | 105 | 35 | 72 | 70 | 36 | 37 | 37 | 36 |  |
| укупно | 538 | 429 | 96 | 99 | 213 | 209 | 214 | 218 | 329 | 106 | 216 | 210 | 107 | 110 | 111 | 104 |  |
| ОдступањеОдПланиранихЧасова | -2 | -3 | -12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РЕАЛИЗОВАН ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **5-1** | **5-2** | **5-3** | **УКУПНО** |
| **МАТЕМАТИКА** | 18 | 22 | 18 | 58 |
| **СРПСКИ** | 0 | 35 | 35 | 70 |
| **НЕМАЧКИ Ј.** | 3 | 0 | 0 | 3 |
| **ЕНГЛЕСКИ Ј** | 0 | 9 | 0 | 9 |
| **БИОЛОГИЈА** | 6 | 6 | 6 | 18 |
| **УКУПНО:** | 27 | 57 | 53 | 137 |
| **ОДСТУПАЊА ОД ЧАСОВА** |  |  |  |  |

**РЕАЛИЗОВАН ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **5-1** | **5-2** | **5-3** | **УКУПНО** |
| **МАТЕМАТИКА** | 19 | 15 | 19 | 53 |
| **СРПСКИ** | 0 | 17 | 17 | 34 |
| **НЕМАЧКИ Ј.** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЕНГЛЕСКИ Ј** | 9 | 9 | 0 | 18 |
| **БИОЛОГИЈА** | 6 | 6 | 6 | 18 |
| **УКУПНО:** | 34 | 47 | 42 | 123 |

У одељењу 5/3 троје ућеника похађа наставу по индивидуалном образовном плану. И то двоје ученика по ИОП-у2: Матеја Вукојевић и Љиљана Пиперин и један ученик: Борслав Угарак по ИОП-у1.

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ 2021/2022 ШК.ГОДИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Бр.ученика | Позитивни% | Недовољни% | Бр.одличних | Бр.врло добрих | Бр.добрих | Бр.довољних | Бр.недовољних | Бр.неоцењенихученика | Бр.опр.изостанака | Бр.неоп..изостанака | Васпит-дисц. мере | Средњаоцена |
| 6-1 | 19 | 100% | / | 4 | 8 | 6 | 0 | / | 1 | 2142 | 4 | / | 3,78 |
| 6-2 | 22 | 100% | / | 7 | 8 | 6 | 1 | / | / | 2143 | / | / | 3,90 |
| 6-3 | 21 | 100% | / | 7 | 9 | 4 | 1 | / | / | 2252 | 20 | / | 3,99 |
| укупно | 62 | 100% | / | 18 | 25 | 16 | 2 |  | 1 | 6537 | 24 |  | 3,89 |

Похваљени су ученици за одличан успех (5,00) и примерно владање: Душан Алексић, Никола Радак и Урош Тома 6/1.

Похваљени су ученици за одличан успех (5,00) и примерно владање: Хана Доминиковић и Лена Стаменковић 6/2.

Похваљени су ученици за одличан успех (5,00) и примерно владање: Нађа Жигић, Милош Јанковић, Андреа Јовановић и Михајло Јоргић.
Ученица Нађа Жигић освојила је прво место на Општинском такмичењу и друго место на Градском такмичењу из биологије. Одељењско веће је похвалило ученицу.

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ОБАВЕЗНЕ, ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Српскијезик | Математика | Историја | Географ. | Биологија | Немачкијезик | Енглескијезик | ТТ | Физика | Физичко вас. | ЧП | Ликовна Кул. | Музичка кул | Информатика | Хор | В.Н | ГВ | ЧОС | Укупно |
| 6-1 | 144 | 144 | 69 | 71 | 71 | 70 | 65 | 72 | 71 | 106 | 36 | 36 | 34 | 36 |  | 0 | 35 | 37 |  |
| 6-2 | 144 | 144 | 67 | 69 | 71 | 68 | 72 | 72 | 71 | 105 | 36 | 34 | 35 | 36 |  | 37 | 36 | 36 |  |
| 6-3 | 141 | 144 | 72 | 68 | 71 | 69 | 71 | 72 | 71 | 106 | 36 | 37 | 34 | 35 | 75 | 37 | 36 | 37 |  |
| укупно | 429 | 432 | 208 | 208 | 213 | 207 | 208 | 216 | 213 | 317 | 108 | 107 | 103 | 107 | 75 | 74 | 107 | 110 |  |
| ОдступањеОдПланиранихчасова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **6-1** | **6-2** | **6-3** | **УКУПНО** |
| **МАТЕМАТИКА** | 18 | 18 | 18 | 18 |
| **СРПСКИ** | 34 | 34 | 12 | 34 |
| **НЕМАЧКИ Ј.** | 0 | 5 | 6 | 6 |
| **ЕНГЛЕСКИ Ј** | 18 | 0 | 0 | 18 |
| **БИОЛОГИЈА** | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **ФИЗИКА** | 11 | 11 | 11 | 11 |
| **УКУПНО:** | 88 | 75 | 54 | 217 |

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **6-1** | **6-2** | **6-3** | **УКУПНО** |
| **МАТЕМАТИКА** | 18 | 18 | 18 | 18 |
| **СРПСКИ** | 17 | 17 | 12 | 17 |
| **НЕМАЧКИ Ј.** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЕНГЛЕСКИ Ј** | 18 | 0 | 0 | 18 |
| **БИОЛОГИЈА** | 7 | 7 | 0 | 7 |
| **ФИЗИКА** | 12 | 12 | 12 | 12 |
| **УКУПНО:** | 62 | 55 | 42 | 159 |

У одељењу 6/2 ученици Горадана Цветковић и Алекса Ћук имају индивидуализовану наставу и напредују углавном у складу са очекивањима. Ученик Алекса Ћук има делимичних проблема у савладавању градива и неопходна му је додатна подршка.

У шестом три ученица похађа наставу из појединих предмета по индивидуалном образовном плану (ИОП1)

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ 2021/2022 ШК.ГОДИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Бр.ученика | Позитивни% | Недовољни% | Бр.одличних | Бр.врло добрих | Бр.добрих | Бр.довољних | Бр.недовољних | Бр.неоцењенихУченика | Бр.опр.изостанака | Бр.неоп..изостанака | Васпит-дисц. мере | Средњаоцена |
| 7-1 | 25 | 100% | / | 4 | 8 | 6 | 1 | / | / | 2244 | 40 | / | 3,80 |
| 7-2 | 24 | 100% | / | 7 | 8 | 6 | 0 | / | / | 1775 | 71 | / | 3,88 |
| 7-3 | 23 | 100% | / | 4 | 7 | 12 | 0 | / | / | 2786 | 44 | / | 3,54 |
| Укупно | 72 | 100% | / | 18 | 25 | 16 | 1 | / | 1 | 6537 | 24 | / | 3,74 |

Један ученик Ђ.Ш. ради по индивидуализацији из математике и ИОП-у 1 из српског језика, историје, физике и енглеског.

Ученици А.М. и Д. С. који раде по ИОПу напредовали су у оквиру својих могућности.Такође и ученици Д.З.,М.И.,С.Ј.,Д.Л.,А.М.,Д.С.,Б.Ћ и М.Ф. за које је настава историје била индивидуализована,настава Енглеског за ученике;Д.С.,Д.Л.,А.М.и Б.Ћ.,као и настава Физике за ученике;А.М.,Д.С.,Д.Л. и С.Ј.

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ОБАВЕЗНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Српскијезик | Математика | Историја | Географ. | Биологија | Немачкијезик | Енглескијезик | ТТ | Физика | Хемија | Физичко вас. | Домаћинство | Ликовна Кул. | Музичка кул | Информатика | Хор и оркестар | В.Н | ГВ | ЧОС | Укупно |
| 7-1 | 142 | 135 | 83 | 70 | 72 | 69 | 71 | 72 | 72 | 71 | 105 | 36 | 36 | 35 | 34 | / | 37 | 36 | 37 | 1696 |
| 7-2 | 143 | 135 | 77 | 68 | 72 | 69 | 71 | 72 | 72 | 72 | 106 | 36 | 36 | 34 | 35 | / | 36 | 36 | 37 | 1620 |
| 7-3 | 145 | 135 | 72 | 70 | 72 | 68 | 71 | 72 | 72 | 72 | 107 | / | 36 | 33 | 36 | 36 | 37 | 36 | 37 | 1454 |
| укупно | 430 | 405 | 232 | 208 | 216 | 206 | 213 | 216 | 216 | 215 | 318 | 72 | 108 | 102 | 105 | 36 | 110 | 108 | 111 | 4770 |
| ОдступањеОдПланиранихчасова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **7-1** | **7-2** | **7-3** | **УКУПНО** |
| **МАТЕМАТИКА** | 18 | 18 | 18 | 36 |
| **СРПСКИ** | 12 | 12 | 16 | 40 |
| **ФИЗИКА** | 11 | 11 | 11 | 33 |
| **НЕМАЧКИ Ј.** | 11 | 12 | 0 | 23 |
| **ЕНГЛЕСКИ Ј** | 0 | 6 | 6 | 12 |
| **БИОЛОГИЈА** | 6 | 0 | 0 | 6 |
| **ХЕМИЈА** | 7 | 7 | 7 | 21 |
| **УКУПНО:** | 65 | 66 | 58 | 189 |

РЕАЛИЗОВАН ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **7-1** | **7-2** | **7-3** | **УКУПНО** |
| **МАТЕМАТИКА** | 18 | 18 | 18 | 36 |
| **СРПСКИ** | 12 | 12 | / | 24 |
| **ФИЗИКА** | 10 | 11 | 10 | 31 |
| **НЕМАЧКИ Ј.** | 11 | 12 | 11 | 34 |
| **ЕНГЛЕСКИ Ј** | 6 | 6 | 6 | 12 |
| **БИОЛОГИЈА** | 6 | 0 | 0 | 6 |
| **ХЕМИЈА** | 7 | 8 | 8 | 23 |
| **УКУПНО:** | 70 | 67 | 53 | 190 |

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ 2021/2022 ШК.ГОДИНЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Бр.ученика | Позитивни% | Недовољни% | Бр.одличних | Бр.врло добрих | Бр.добрих | Бр.довољних | Бр.недовољних | Бр.неоцењенихученика | Бр.опр.изостанака | Бр.неоп..изостанака | Васпит-дисц. мере | Средњаоцена |
| 8-1 | 26 | 100% | / | 7 | 15 | 4 | 0 | / | / | 3621 | 48 | / | 4,01 |
| 8-2 | 27 | 100% | / | 6 | 12 | 9 | 0 | / | / | 3687 | 27 | / | 3,83 |
| 8-3 | 27 | 100% | / | 9 | 9 | 9 | 0 | / | / | 3707 | 66 | / | 3,87 |
| Укупно | 80 | 100% | / | 22 | 36 | 22 | 0 | / | / | 11015 | 141 | / | 3,90 |

У одељењу 8-1 четворо ученика је испунило услов за носиоца Вукове дипломе: Александар Миљуш, Софија Радомировић, Ања Павлићевић и Никола Стошић.
За ученика генерације изабрана је Софија Радомировић ученица 8-1. Сви ученици 5.00 су вуковци:Коларов Лука,Николић Теодора,Николић Снежана,Тома Ана 8/2 Ученик Алекса Стајчић се похваљује за одличан успех (5,00) и примерно владање и носилац је Вукове дипломе.
Ученик Лазар Витомировић се похваљује за одличан успех (5,00) и примерно владање.
Сви ученици имају примерно владање (5,00). Ученик Ђ.М. који ради по ИОПУ2 напредовао је у складу са својим могућностима. Ученици који су радили по ИОПу и то П.Ц. по ИОП1 из српског и енглеског језика и С.М. по ИОПУ2 постигли су добар успех и напредовали у складу са својим могућностима.

ФОНД РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ОБАВЕЗНЕ И ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Српскијезик | Математика | Историја | Географ. | Биологија | Немачкијезик | Енглескијезик | ТТ | Физика | Хемија | Физичко вас. | Домаћинство | Ликовна Кул. | Музичка кул | Информатика | Хор и оркестар | В.Н | ГВ | ЧОС | Укупно |
| 8-1 | 125 | 127 | 75 | 68 | 66 | 68 | 61 | 68 | 68 | 68 | 100 | 34 | 34 | 33 | 33 | / | 34 | 34 | 31 | 1696 |
| 8-2 | 135 | 136 | 77 | 68 | 66 | 68 | 61 | 68 | 68 | 67 | 102 | / | 34 | 33 | 33 | 32 | / | 34 | 36 | 1620 |
| 8-3 | 135 | 136 | 74 | 68 | 67 | 68 | 67 | 68 | 68 | 68 | 99 | 36 | 35 | 32 | 33 | / | 34 | 34 | 35 | 1454 |
| укупно | 395 | 396 | 226 | 204 | 199 | 206 | 189 | 204 | 204 | 203 | 301 | 70 | 103 | 98 | 99 | 32 | 110 | 108 | 102 | 4770 |
| ОдступањеОдПланиранихчасова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **8/1, 8/2, 8/3** | **УКУПНО** |
| **МАТЕМАТИКА** | 59 | 20 |
| **СРПСКИ** | 34 | 12 |
| **ФИЗИКА** | 36 | 12 |
| **НЕМАЧКИ Ј.** | 34 | 12 |
| **ЕНГЛЕСКИ Ј** | 6 | 6 |
| **БИОЛОГИЈА** | 14 | 5 |
| **ХЕМИЈА** | 21 | 10 |
| **УКУПНО:** | 204 | 77 |

РЕАЛИЗОВАНИ ФОНД ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** | **8/1, 8/2, 8/3** | **УКУПНО** |
| **МАТЕМАТИКА** | 47 | 20 |
| **СРПСКИ** | 36 | 12 |
| **ФИЗИКА** | 36 | 12 |
| **НЕМАЧКИ Ј.** | 34 | 12 |
| **ЕНГЛЕСКИ Ј** | 6 | 6 |
| **БИОЛОГИЈА** | 14 | 5 |
| **ХЕМИЈА** | 26 | 10 |
| **УКУПНО:** | 199 | 77 |

УСПЕХ ШКОЛА ОД 2-8 РАЗРЕДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УСПЕХ | СРЕДЊА ОЦЕНА | ОДЛИЧНИ | ВРЛО ДОБРИ | ДОБРИ | ДОВОЉНИ | ИЗОСТАНЦИОПРАВДАНИ | ИЗОСТАНЦИНЕОПРАВДАНИ | НЕРЕГУЛИСАНИИЗОСТАНЦИ |
| ШКОЛА | 4,18 | 221 | 135 | 60 | 6 | 22530 | 79 | 357 |

10. Листа уџбеника за школску 2022/23 годину

**УЏБЕНИЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.**

ОШ „Вожд Карађорђе“ **Списак уџбеника за 1. разред**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Р.Бр.* | ***Назив издавача*** | ***Наслов уџбеника писмо*** | ***Име/имена аутора*** | ***Број и датум******решења министра*** | ***Цена*** |
| 1 | Нови Логос | Српски језик ***ПОЧЕТНИЦА,*** *уџбенички комплет за први разред**основне школе*(Сликовница са словарицом, Текстови за почетно читање и писање, Писанка и Читанка„На крилимаречи”);ћирилица | Наташа Станковић Шошо,Маја Костић | 650-02-00167/2018-07 од 27.4.2018. | 1990,00 |
| 2 | Вулкан знање | ***Математика 1,*** *уџбеник за први разред основне школе* (први и други део);ћирилица | Нела Малиновић Јовановић,Јелена Малиновић | 650-02-00393/2018-07 од 8.2.2019. | 710,00 |
| 3 | ***Математика 1,*** *радна**свеска за први разред основне школе* (први и други део***);*** ћирилица | 710,00 |
| 4 | Вулкан знање | ***СВЕТ ОКО НАС 1*** *за први разред основне школе*,уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска);ћирилица | Марија Вујовић, Драгана Златић | 650-02-00186/2018-07 од 23.4.2018. | 750,00 |
| 5 | 590,00 |
| 6 | Вулкан знање | ***Музичка култура 1,*** *уџбеник за први разред основне**школе;*ћирилица | Маја Обрадовић | 650-02-00374/2018-07 од 24.1.2019. | 670,00 |
| 7 | Вулкан знање | ***Ликовна култура 1***, ликовно коферче | Славица Младеновић Ивановић, СнежанаИлић |  | 990,00 |
| 8 | Дата Статус | ***SMART JUNIOR 1****, енглески језик за први разред основне школе*, уџбеник саелектронским додатком | Х. Мичел | 650-02-00051/2018-07 од 26.4.2018. | 1290,00 |

ОШ „Вожд Карађорђе“ **Списак уџбеника за 2. разред – ИЗМЕЊЕНО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Назив издавача** | **Наслов уџбеника писмо** | **Име/имена аутора** | **Број и датум решења****министра** | **Цена** |
| 1 | Нови Логос | Српски језик***Уз речи растемо,****Читанка**за српски језик за други разред основне школе* | Наташа Станковић Шошо,Маја Костић | 650-02-00150/2019-07 од 21.5.2019. | 850,00 |
| 2 | Српски језик***Дар речи,*** *граматика за српски језик за други разред основне школе* | Јелена Срдић | 620,00 |
| 3 | Српски језик***Радна свеска*** *уз уџбенички комплет српског језика и**књижевности за други разред основне школе* | Јелена Срдић, Наташа СтанковићШошо | 750,00 |
| 4 | Српски језик***Латиница*** *уџбеник за други разред основне школе* | Душка Милић, Татјана Митић | 590,00 |
| 5 | Бигз школство | Уџбеник ***Математика 2*** *,**уџбеник за други разред основне школе;* | Сања Маричић, Драгица Ђуровић | 650-02-00186/2019-07 од 21.5.2019 | 600,00 |
| 6 | ***Математика 2 ,*** *радни листови за други разред основне школе* (први и други део);уџбенички комплет; ћирилица | Сања Маричић, Драгица Ђуровић | 860,00 |
| 7 | Нови Логос | Уџбеник ***Свет око нас 2****, уџбеник за други разред основне школе;* | Љиља Стокановић, Гордана Лукић,Гордана Субаков Симић | 650-02-00152/2019-07 од 9.5.2019. | 790,00 |
| 8 | ***Свет око нас 2,*** *радна свеска за други разред основне школе;* уџбенички комплет;Ћирилица | Љиља Стокановић, Гордана Лукић,Гордана Субаков Симић | 590,00 |
| 9 | Вулкан издаваштво | ***Музичка култура 2,*** *уџбеник за други разред основне школе;* уџбеник у дигиталној форми; ћирилица | Маја Обрадовић | 650-02-00330/2019-07 од 20.9.2019. | 680,00 |
| 10 | Вулкан издаваштво | ***Ликовна култура*** Ликовница | Славица Младеновић Ивановић, СнежанаИлић |  | 810,00 |
| 11 | Дата Статус | ***Smart Junior 2,*** *енглески језик за други разред основне школе*;друга година учења | H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni, | 650-02-00021/2019-07 од 4.4.2019. | 1490,00 |

ОШ „Вожд Карађорђе“ **Списак уџбеника за 3. разред - НОВИ УЏБЕНИЦИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.Бр. | **Назив издавача** | **Наслов уџбеника писмо** | **Име/имена аутора** | **Број и датум решења****министра** | **Цена** |
| 1 | Бигз школство | *СРПСКИ ЈЕЗИК 3****Читанка ,****Српски језик за трећи разред основне школе* | Зорица Цветановић, Даница Килибарда | 650-02-00513/2019-07 од 26.12.2019. | 740,00 |
| 2 | *СРПСКИ ЈЕЗИК 3****Радна свеска****уз* ***Читанку***,*Српски језик за трећи разред основне школе* | Зорица Цветановић, Даница Килибарда | 470,00 |
| 3 | *СРПСКИ ЈЕЗИК 3****Граматика,****уџбеник са радном свеском ‒**Српски језик за трећи разред основне школе* | Мирјана Стакић | 690,00 |
| 4 | Бигз школство | ***Математика 3*,***уџбеник за трећи разред**основне школе* (први и други део) | Бранка Јовановић, Јелена Русић,Наташа Николић Гајић | 650-02-00585/2019-07 од 27.2.2020. | 1000,00 |
| 5 | ***Математика 3*,***радна свеска за трећи разред основне школе*;уџбенички комплет;ћирилица | Бранка Јовановић, Јелена Русић,Наташа Николић Гајић | 450,00 |
| 6 | Бигз школство | ***Природа и друштво 3,*** *уџбеник и радна свеска за трећи разред основне школе* (први и другидео);ћирилица | Сања Благданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић,Александра Петровић | 650-02-00632/2019-07 од 22.1.2020 | 740,00 |
| 7 | 720,00 |
| 8 | Бигз школство | ***Ликовна култура 3*,** *уџбеник за трећи разред основне школе;*Ћирилица | Кристинка Селаковић, Милош Ђорђевић | 650-02-00501/2019-07 од 10.1.2020. | 690,00 |
| 9 | Бигз школство | ***Музичка култура 3*,** *уџбеник за трећи разред основне школе;*Ћирилица | Мила Ђачић | 650-02-00589/2019-07 од 24.2.2020. | 690,00 |
| 10 | Фреска | ***Smiles 3,*** *енглески језик за трећи разред основне школе;* уџбенички комплет(уџбеник, радна свеска и компакт диск) | Jenny Dooley | 650-02-00515/2019-07 од 10.2.2020. | 690,00 |
| 11 | 590,00 |

ОШ „Вожд Карађорђе“ **Списак уџбеника за 4. разред**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.Бр. | **Назив издавача** | **Наслов уџбеника писмо** | **Име/имена аутора** | **Број и датум решења****министра** | **Цена** |
| 1 | Едука | ***СРПСКИ ЈЕЗИК 4***Трешња у цвету- читанка | Нада Тодоров, Соња, Цветковић и Миодраг Плавшић | 650-02-00248/2008-06/02 од5.6.2008 | 790,00 |
| 2 | ***СРПСКИ ЈЕЗИК 4***Радна свеска | Нада Тодоров и Софија Зарупски | 650-02-00247/2008-06/19 од5.6.2008 | 590,00 |
| 3 | ***СРПСКИ ЈЕЗИК 4***Поуке о језику | Милован Б. Цветковић и Борислав Првуловић | 650-02-00248/2008-06/03 од5.6.2008. | 620,00 |
| 4 | Едука | Уџбенички комплет**Математика** – уџбеник зачетврти разред основне школе и Математика – радна свеска 4а и 4б | Софија Зарупски | 650-02-00823/2010-06 од 27.1.2011. | 750,00 |
| 5 | 760,00 |
| 6 | Едука | **Природа и друштво**, уџбеник | Љиљана Вдовић и Бранка,Матијевић | 650-02-358/2013-06 од25.11.2013 | 770,00 |
| 7 | **Природа и друштво**, радна свеска | 650-02-358/1/2013-06 од25.11.2013. | 720,00 |
| 8 | Едука | **Народна традиција** – уџбеник | Слађана Миловановић | 650-02-00452/2010-06 од 26.10.2010. | 520,00 |
| 9 | Едука | **Музичка култура** Уџбеник са ЦД-ом У свету мелодија и стихова | Мирјана Смрекар Станковић и Милован Б.Цветковић | 650-02-00248/2008-06/19 од10.6.2008. | 660,00 |
| 10 | Нови Логос | **Енглески језик****Family and Friends 2** ClassBook”,енглески језик за четврти разред,уџбеник са ЦД­ ом | Naomi Simmons | 650-02-195/2012-06 од22.10.2012. | 890,00 |
| 11 | **Енглески језик Family and Friends 2**Workbook”,eнглески језик за четврти разред основне школе,радна свеска | 790,00 |

ОШ „Вожд Карађорђе“ **Списак уџбеника за 5. разред**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.Бр. | **Назив издавача** | **Наслов уџбеника писмо** | **Име/имена аутора** | **Број и датум решења министра** | **Цена** |
| 1 | НОВИ ЛОГОС | Српски језик***Уметност речи*,** *читанка за пети разред основне школе* ћирилица | Др Наташа Станковић- ШошоДр Бошко Сувајџић | 650-02-00026/2018-07 од 24.4.2018. | 890,00 |
| 2 | Српски језик**Радна свеска** | Др Наташа Станковић- ШошоДр Бошко Сувајџић Јелена Срдић | 590,00 |
| 3 | Српски језик***Дар речи,*** *граматика за пети разред основне школе;*Ћирилица | Јелена Срдић | 790,00 |
| 4 | KLETT | ***Математика,*** *уџбеник за пети разред основне школе;*Ћирилица | Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић | 650-02-00170/2018-07 од 27.4.2018 | 890,00 |
| 5 | ***Математика,*** *збирка задатака за пети разред основне школе;*Ћирилица | Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић,Сања Милојевић | 890,00 |
| 6 | Вулкан знање | ***Географија,*** *уџбеник за пети разред основне**школе;*ћирилица | Јелена Поповић | 650-02-00206/2018-07 од 25.4.2018. | 890,00 |
| 7 | Бигз школство | ***Биологија 5,*** *за пети разред основне школе*;Ћирилица | Дејан Бошковић | 650-02-00132/2018-07 од 27.4.2018. | 890,00 |
| 8 | НОВИ ЛОГОС | ***Историја 5*** *– уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе*;Ћирилица | Др Душко Лопандић, Ивана Петровић | 650-02-00174/2018-07 од 24.4.2018. | 930,00 |
| 9 | Вулкан знање | ***Музичко 5,*** *музичка* култура*за пети разред основне школе*;ћирилица | Јасмина Чолић, Мирјана Савов Стојановић | 650-02-00204/2018-07 од 27.4.2018. | 710,00 |
| 10 | KLETT | ***Ликовна култура 5,*** *уџбеник за пети разред основне**школе*;ћирилица | Сања Филиповић | 650-02-00098/2018-07 од 24.4.2018. | 690,00 |
| 11 | KLETT | ***Техника и технологија*** *за пети разред основне школе*,уџбенички комплет (уџбеник, материјал за конструкторско моделовање, електронскидодатак);ћирилица | Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић | 650-02-00060/2018-07 од 24.4.2018. | 890,00 |
| 12 | 990,00 |
| 13 | KLETT | ***WIR NEU 1****, немачки језик за пети разред основне школе,* прва година учења,уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД) | Ђорђо Мота, Драгана Боос | 650-02-00125/2018-07 од 27.4.2018. | 890,00 |
| 14 | 670,00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | НОВИ ЛОГОС | ***ENGLISH PLUS 1,*** *енглески језик за пети разред основне школе;* уџбенички комплет(уџбеник, радна свеска, аудио ЦД). | Ben Wetz,Janet Hardy Gould | 650-02-00031/2018-07 од 27.4.2018. | 1190,00 |
| 16 | 690,00 |
| 17 | EДУКА | ***Информатика и******рачунарство*** *са дигиталним материјалима на ЦД-у за**пети разред основне школе*; ћирилица | Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић,Дарко Крсмановић | 650-02-00086/2018-07 од 25.4.2018. | 880,00 |

ОШ „Вожд Карађорђе“ **Списак уџбеника за 6. разред - ИЗМЕЊЕНО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.Бр. | **Назив издавача** | **Наслов уџбеника писмо** | **Име/имена аутора** | **Број и датум решења****министра** | **Цена** |
| 1 | НОВИ ЛОГОС | Српски језик***Уметност речи,*** *Читанка за српски језик и**књижевност за шести**разред основне школе* | Наташа Станковић Шошо,Бошко Сувајџић | 650-02-00088/2019-07 од 27.3.2019. | 890,00 |
| 2 | Српски језик**Радна свеска** | Наташа Станковић Шошо,Бошко Сувајџић | 590,00 |
| 3 | Српски језик***Дар речи,****Граматика српског језика**за шести разред основне школе* | Слађана Савовић, Јелена Срдић,Драгана Ћећез Иљукић | 790,00 |
| 4 | МАТЕМАТИСКОП | **Математика**уџбеник за шести разред ћирилицаелектронски додатак | Владимир Стојановић | 650-02-00039/2019-0725.јануар2019. | 880,00 |
| 5 | **Математика**збирка задатака за шести разред ћирилица | Наташа Алимпић Гордана Поповић Никола ВигњевићВладимир Стојановић | 825,00 |
| 6 | Вулкан издаваштво | **Географија 6,**дигитални уџбеник зашести разред основне школе ћирилица | Јелена Поповић | 650-02-00058/2019-07 од 20.5.2019 | 910,00 |
| 7 | Вулкан издаваштво | ***Биологија****за шести разред основне школе;*ћирилица | Милица Маркелић, Ива Лакић,Катарина Зељић,Невена Кузмановић | 650-02-00599/2019-07 од 21.5.2019. | 990,00 |
| 8 | НОВИ ЛОГОС | ***Историја 6,****уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе*; ћирилица | Душко Лопандић, Ивана Петровић | 650-02-00110/2019-07 од 20.5.2019. | 930,00 |
| 9 | Вулкан издаваштво | ***Музичка култура 6,****уџбеник за шести разред основне школе*; ћирилица | Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић | 650-02-00060/2019-07 од 29.3.2019. | 710,00 |
| 10 | Вулкан издаваштво | **Физика**, Уџбеник за шести разред основне школе,ћирилица | Љубиша Нешић, Марина НајдановићЛукић, Татјана Мишић | 650-02-00054/2019-07 од 21.5.2019. | 840,00 |
| 11 | **Физика**, Збирка задатака са лабораторијскимвежбама, ћирилица | Љубиша Нешић,Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић | 590,00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | KLETT | ***Техника и технологија 6*** *за шести разред основне школе;*уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторскомоделовање);ћирилица | Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић | 650-02-00080/2019-07 од 2019. | 890,00 |
| 13 | 990,00 |
| 14 | KLETT | ***Wir Neu 2,****немачки језик за шести разред основне школе,* **друга година учења**; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска,аудио компакт диск) | Ђорђо Мота, Драгана Боос | 650-02-00082/2019-07 од 4.4.2019. | 890,00 |
| 15 | 670,00 |
| 16 | НОВИ ЛОГОС | ***English Plus 2, Second edition,****енглески језик за шести разред основне школе,* **шеста година учења**; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска,аудио компакт диск) | Ben Wetz, Diana Rye,Janet Hardy Gould | 650-02-00029/2019-07 од 15.4.2019. | 1190,00 |
| 17 | 690,00 |
| 18 | Вулкан издаваштво | ***Информатика и рачунарство****за шести разред основне школе;*ћирилица | Милош Папић,Далибор Чукљевић | 650-02-00057/2019-07 од 9.5.2019. | 850,00 |
| 19 | KLETT | **Ликовна култура** за6.разред основне школе | Сања Филиповић | 650-02-00086/2019-07 | 690,00 |

ОШ „Вожд Карађор **Списак уџбеника за 7. разред – НОВИ УЏБЕНИЦИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.Бр. | **Назив издавача** | **Наслов уџбеника писмо** | **Име/имена аутора** | **Број и датум****решења министра** | **Цена** |
| 1 | НОВИ ЛОГОС | *СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 7****Уметност речи,****Читанка за седми разред основне школе* | Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић | 650-02-00529/2019-07 од 20.1.2020. | 890,00 |
| 2 | *СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 7****Дар речи,****Граматика српског језика за седми**разред основне школе* | Слађана Савовић, Јелена Срдић,Драгана Ћећез Иљукић | 590,00 |
| 3 | *СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 7****Радна свеска****уз уџбенички комплет српског језика и**књижевности за**седми разред основне школе* | Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић,Слађана Савовић, Јелена Срдић,Драгана Ћећез Иљукић | 790,00 |
| 4 | МАТЕМАТИСКОП | **Математика** уџбеник за седми разред ћирилицаелектронски додат | Владимир Стојановић | 650-02-00493/2019-0720.јануар 2019. | 880,00 |
| 5 | **Математика** збирка задатака за седми разредћирилица | Наташа Алимпић Гордана Поповић Никола Вигњевић Владимир Стојановић | 825,00 |
| 6 | Вулкан издаваштво | ***Физика 7****,**уџбеник за седми разред основне школе* | Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић,Љубиша Нешић | 650-02-00411/2019-07 од 17.1.2020. | 840,00 |
| 7 | ***Физика 7****,**збирка задатака са лабораторијским вежбама за седми разред основне**школе;*уџбеничкикомплет;ћирилица | Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић,Љубиша Нешић | 590,00 |
| 8 | Вулкан издаваштво | ***Хемија-Уџбеник за 7.******Разред*** | Маја Шумар Ристовић | 650-02-00488/2019-07 од20.1.2020. | 750,00 |
| 9 | ***Хемија 7*** *радна**свеска ћирилица* | 590,00 |
| 10 | НОВИ ЛОГОС | ***Историја 7,****уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне**школе;* ћирилица | Чедомир Антић, Мања Милиновић | 650-02-00595/2019-07 од 25.2.2020. | 950,00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Вулкан издаваштво | ***Ѓеографија 7***дигитални уџбеник за седми разред основне школећирилица | Марко В. Милошевић | 650-02-00420/2019-07 од 10. 1.2020 | 890,00 |
| 12 | Вулкан издаваштво | ***Биологија 7,****уџбеник за седми разред основне школе;*ћирилица | Милица Маркелић, Ива Лакић,Катарина Зељић, Невена Кузмановић | 650-02-00404/2019-07 од 30.12.2019. | 930,00 |
|  |  | **Ликовна културa** za |  | 650-02- |  |
| KLETT | 7.разред основне | Сања Филиповић | 00534/2019-07 од | 690,00 |
|  | Школе |  | 20. 1.2020. |  |
|  |  | ***Техника и*** |  |  |  |
|  |  | ***технологија 7*** |  |  |  |
| 13 | KLETT | *за седми разред основне школе;*уџбенички комплет(уџбеник и материјал | Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић | 650-02-00572/2019-07 од 4.2.2020. | 890,00 |
|  |  |
| 14 |  | за конструкторскомоделовање); |  |  | 990,00 |
|  |  | ћирилица |  |  |  |
| 15 | Вулкан издаваштво | ***Музичка култура 7,*** *уџбеник за седми разред основне**школе;* ћирилица | Јасмина Чолић,Маријана Савов Стојановић | 650-02-00403/2019-07 од 12.12.2019. | 710,00 |
|  |  | **Енглески језик** | Аутори уџбеника: |  |  |
|  |  | ***English Plus 3 –*** | Ben Wetz, |  |  |
| 17 |  | ***Seconд Edition,*** | Katrina Gormley. |  | 1190,00 |
|  | НОВИ ЛОГОС | *енглески језик за**седми разред основне школе,* **седма година учења;**уџбенички комплет(уџбеник, радна |  | 650-02-00468/2019-07 од 28.1.2020. |  |
| 18 | Аутор радне свеске: Kate Mellersh | 690,00 |
|  |  | свескa) |  |  |  |
|  |  | **Немачки језик** |  |  |  |
| 19 |  | **Prima plus A2.1,**немачки језик за |  |  | 990,00 |
|  | Дата Статус | 7.разред основне школе,**3.година учења,**уџбенички комплет | Friederike Kinn Lutz Rohrmann | 650-02-00441/2019-07 од 26.12.2019. |  |
|  |  |
| 20 |  | (уџбеник,раднасвеска,аудио компакт |  |  | 590,00 |
|  |  | диск) |  |  |  |
| 21 | Вулкан издаваштво | ***Информатика и рачунарство****за седми разред основне школе;* ћирилица | Милош Папић,Далибор Чукљевић | 650-02-00363/2019-07 од 16.12.2019. | 850,00 |

ОШ „Вожд Карађорђе“ **Списак уџбеника за 8. разред**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.Бр. | **Назив издавача** | **Наслов уџбеника писмо** | **Име/имена аутора** | **Број и датум решења министра** | **Цена** |
| 1 | НОВИ ЛОГОС | Српски језик**„Уметност речи”**, читанка за осми разред | Наташа Станковић- Шошо | 650-02-00574/2010-06 од 21.9.2010. | 890,00 |
| 2 | Српски језик**„Радна свеска 8**” за осми разред | Наташа Шошо- Станковић, Драгана Ћећез- Иљукић,ЈеленаСрдић,СлађанаСавовић; Светлана Вулић | 650-02-00557/2010-06 од 21.7.2010. | 590,00 |
| 3 | Српски језик**„Дар речи”,** граматика за осми разред | Драгана Ћећез- Иљукић, Јелена Срдић, Слађана Савовић, Светлана Вулић | 650-02-00556/2010-06 од 21.7.2012 | `790,00 |
| 4 | KLETT | РАДНИ УЏБЕНИК**Математика** за 8,разред основне школећирилица | Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић | 650-02-00306/2010-06 (Klett 2010.) | 890,00 |
| 5 | ЗБИРКА ЗАДАТАКА**Математика** за 8.разред основне школе ћирилица | Бранислав Поповић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић | 790,00 |
| 6 | KLETT | **Физика 8**, уџбеник за осми разред | Марина Радојевић | 650-02-528/2013-06 од 3.3.2014. | 790,00 |
| 7 | **Физика 8** , збирка задатака салабораторијским вежбама за 8. разред, | Марина Радојевић, Митко Николов | 650-02-586/2013-06 од 3.3.2014. | 690,00 |
| 8 | БИГЗ | **Хемија 8**, уџбеник, | Миомир Ранђеловић,Мирјана Марковић | 650-02-319/2012-06 од 27.3.2013. | 820,00 |
| 9 | **Хемија 8**, радна свеска, | Миомир Ранђеловић,Мирјана Марковић | 570,00 |
| 10 | Завод за уџбенике | **Историја 8**, уџбеник | Ђорђе ЂурићМомчило Павловић | 650-02-00342/2010-06 од 22.7.2010. | 937,20 |
| 11 | Завод за уџбенике | **Географија** - уџбеник(са картом Србије) за осми разред | Србољуб Стаменковић, Драгица Гатарић | 650-02-00198/2010-06 од 21.7.2010 | 759,00 |
| 12 | **Географија** - Моја Србија - вежбанка загеографију (неме карте) за осми разред, | Ивана Коцић Мирјанић | 650-02-00193/2010-06 од 21.7.2010. | 204,60 |
| 13 | Завод за уџбенике | **Биологија** - уџбеник за осми разред | ДмитарЛакушић,Слободан Јовановић | 650-02-223/2010-06 од 21.7.2010. | 827,20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | KLETT | **Техничко и****информатичко образовање 8** ,уџбеник | Алекса Вучићевић, Ненад Стаменовић | 650-02-328/2013-06 од 18.11.2013. | 890,00 |
| 15 | **Техничко и информатичко образовањ 8**,материјали за конструкторскомоделовање | Алекса Вучићевић, Ненад Стаменовић, Ђура Пађан | 990,00 |
| 16 | НОВИ ЛОГОС | ***Музичка култура 8*** , уџбеник за осми разред, | Александра Паладин,ДраганаМихајловић- Бокан, | 650-02-00325/2010-06 од 5.8.2010. | 790,00 |
| 17 | НОВИ ЛОГОС | **Енглески језик *English Plus 4*** Student’s book, енглески језик заосми разред уџбеник | Ben Wetz, Diana Pye | 650-02-186/2012-06 од 22.10.2012. | 1190,00 |
| 18 | **Енглески језик*****English Plus 4*** Workbook, енглески језик за осмиразред радна свеска и цд | Janet Hardy-Gould, James Styring | 690,00 |
| 19 | Дата Статус | **Немачки језик**Prima 4, уџбеник за8. разред | Friederike Jin,Lutz Rohrmann, Grammatiki Rizou | 650-02-00275/2011-06 од 17.11.2011. | 990,00 |
| 20 | **Немачки језик**Prima 4, радна свеска за8. разред | Friederike Jin, Lutz Rohrmann | 590,00 |
| 21 | Едука | **Ликовна култура** заосми разред, | Драган Ђорђевић,Зоран Игњатовић | 650-02-00506/2011-06 од 6.3.2012. | 720,00 |

11. Извештај о праћењу реализације наставних часова

ОРГАНИЗОВАЊЕ И ВРШЕЊЕ ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОГ УВИДА И ПРАЋЕЊА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА И ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ Е И УСАВРШАВАЊЕ РАДА НАСТАВНИКА И СТРУЧНОГ САРАДНИКА, сходно члану 126. став 4. тачка 7. Закона о основама система образовања и васпитања

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА: 121

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ: 44

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ: 18

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ: 15

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ: 15

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА СНА : 8

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ: 21

На основу увида са часова, анализирала сам и проценила оствареност стандарда који су

дефинисани у Стандардима квалитета рада школа, област Настава и учење:

На часовима сам, уз одговарајуће инструменте , пратила оствареност стандарда и након

анализе часа у разговору са наставником и оценила. На часовима сам извршила увид у ес дневник, портфолио наставника, као и у дневне припреме. Указала сам на недостатке и евентуалне пропусте и дала јана упутства како да се исти отклоне. Уважила сам примедбе и сугестије наставника који су се углавном односили на услове рада (немогућност организовања једносменског рада, опремљен простор за боравак, обновити справе за наставу физичког васпитања ...)

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА, ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

 Повремене посете тимова колега из других школа

 Неопходно је израдити механизме за нивое вредновања рада наставника.

Наставници у већој мери испуњавају предвиђене стандарде и веома сам задовољна

квалитетом наставног процеса и професионализму колега.

Детаљнији извештај се налази у документацији директора.

4.7.2022. Директор школе Зорица Митровић

* Извештај о реализацији школског годишњег плана за школску 2021/22. годину усвојен на седници Школског одбора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

директор школе председник школског одбора

Зорица Митровић \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_